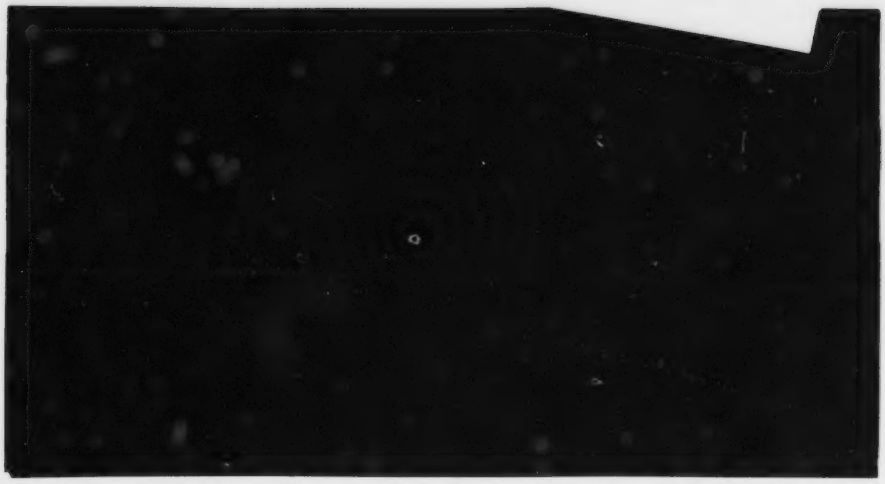
Recherche et développement

LE REPÉRAGE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES EXTRASCOLAIRES DANS LA RÉGION DU QUÉBEC MÉTROPOLITAIN

28-2447

ÉTUDES ET ANALYSES

Québec



La Collection "Études et Analyses"

Responsable de la recherche institutionnelle, et chargée de proposer des orientations pour le développement du système éducatif et des services qu'il offre, la Direction générale de la recherche et du développement diffuse annuellement quantité de textes destinés à des publics variés.

Afin de permettre une meilleure identification de ses productions et de leur portée, la Direction générale utilise trois collections:

- **Notes et Documents**
- **Etudes et Analyses**
- **Statistiques**

La présente collection "Études et Analyses" regroupe les résultats des travaux de la Direction générale qui s'appuient sur une démarche de recherche et respectent les exigences d'une analyse rigoureuse et systématique.

LE REPÉRAGE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES EXTRASCOLAIRES DANS LA RÉGION DU QUÉBEC MÉTROPOLITAIN

28-2447

Thérèse Bergeron
Direction des formations extrascolaires
Avril 1989

90-02475/

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1989

ISBN 2-550-14799-5

Dépôt légal - deuxième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

1. LA PRÉSENTATION DU PROJET DE RECHERCHE

1.1 La problématique 1
1.2 Le projet de recherche 2
1.3 Le repérage et la réalité à cerner 3

2. LA MÉTHODOLOGIE

2.1 Les sources de repérage 7
2.2 Le questionnaire distribué par la poste 9

3. L'ANALYSE DES DONNÉES

3.1 Les mauvaises adresses 11
3.2 Les formulaires complétés 11
3.3 La typologie 12
3.4 L'analyse des données par catégories 13
3.4.1 Les groupes et organismes à caractère scientifique 14
3.4.2 Les groupes et organismes à caractère culturel .. 17
3.4.3 Les groupes et organismes qui poursuivent une préoccupation sociale 23

4. INTERPRÉTATION DE L'EXPLORATION

4.1 Les données recueillies 55
4.2 La nature des ressources éducatives extrascolaires 56

4.3 La formation et les ressources éducatives 57
4.4 Les objectifs des organismes et les champs d'intervention 57
4.5 La date de création des organismes 58
4.6 L'inscription au système AREF 59
4.6.1 L'autorisation 59
4.6.2 L'intérêt 60
4.6.3 Les données à transmettre au CRAR 03 60
4.7 L'incidence de la méthode et des instruments 61
4.7.1 Le questionnaire acheminé par la poste 61
4.7.2 L'époque de l'envoi 62
4.7.3 L'instrument "questionnaire" 63
4.7.4 Les dépliants 64

5. LE SUIVI DE L'EXPLORATION MENÉE DANS LE QUÉBEC MÉTROPOLITAIN

5.1 Les répondants et la banque AREF 65
5.2 La réaction du CRAR 03 65
5.3 La poursuite du repérage dans d'autres régions 65
5.4 La précision de concepts et des objectifs 66
5.5 La formation extrascolaire et l'éducation populaire autonome 67
5.6 La réalisation d'un répertoire 67

CONCLUSION 69

ANNEXES

1. Lettre et formulaire adressés aux groupes et organismes

2. Tableau "repérage des ressources éducatives extrascolaires dans la région du Québec métropolitain"

3. Tableau des groupes et organismes à caractère scientifique

4. Tableau des groupes et organismes à caractère culturel

5. Tableau des associations coopératives

   a) coopératives d'habitation
   b) coopératives "autres"

6. Tableau des groupes reliés à la religion

7. Tableau des groupes reliés à la santé

8. Tableau des groupes de solidarité internationale

9. Tableau des groupes communautaires proprement dits

10. L'éducation populaire autonome telle que définie par les OVEP

11. Les groupes de femmes

1. LA PRÉSENTATION DU PROJET DE RECHERCHE

1.1 La problématique

Depuis quelques décennies, parallèlement aux institutions d'enseignement se sont développés des courants nouveaux de transmission des savoirs.

Ces ressources éducatives extrascolaires empruntent des voies inédites et diverses qui tendent à répondre aux multiples situations que vivent les adultes dans le contexte actuel de la société québécoise.

Cette problématique concerne au premier chef la Direction des formations extrascolaires qui, par son mandat, est chargée de "recueillir et interpréter les informations factuelles nécessaires pour connaître la diversité des formations extrascolaires et d'en donner un portrait adéquat"[1].

Par ailleurs, l'importance de ce réservoir de ressources de même que la nécessité de la diffusion de cette information "pour le bénéfice de la population"[2] ont été mis en évidence dans l'avis du Conseil supérieur de l'éducation intitulé **Les nouveaux lieux éducatifs.**

---

1 MEQ.1987.05.28

2 Conseil supérieur de l'éducation, Les nouveaux lieux éducatifs. Avis au ministère de l'Éducation et ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, juillet 1986.

1.2 Le projet de recherche

Comme le souligne le Conseil supérieur de l'éducation, la réalisation d'un tel relevé et la facilitation de sa mise à jour impose l'utilisation des techniques informatisées, aussi bien en termes d'accès que de stockage.

Dans cette foulée, le système informatisé AREF (Accueil et référence) conçu pour faciliter les services destinés aux adultes s'est avéré la base toute désignée pour l'intégration et la diffusion de ces données. En effet, le fichier "ressources et services du milieu" regroupe déjà des informations sur les ressources et les services disponibles en dehors du système d'enseignement.

C'est en avril 1988 qu'une entente de collaboration est intervenue entre la Direction des formations extrascolaires (DFE) et le Centre régional d'accueil et référence (03) (CRAR 03) qui est responsable de la banque informatisée AREF, en vue de la réalisation d'une démarche exploratoire de repérage des ressources éducatives extrascolaires à l'intérieur de la région 03.

Pour les fins de cette expérience, on a retenu les treize municipalités comprises dans le Québec métropolitain, soit: Ancienne-Lorette, Beauport, Cap-Rouge, Charlesbourg, Lac St-Charles, Loretteville, Québec, St-Augustin, Ste-Foy, St-Émile, Sillery, Val-Bélair et Vanier.

D'après les termes de cette collaboration, d'une part la Direction des formations extrascolaires s'est engagée à fournir au CRAR 03 les données recueillies et d'autre part, le CRAR a accepté de se charger de la saisie de ces données, de leur insertion dans le fichier **ressources et services du milieu** de même que de leur mise à jour.

1.3 Le repérage et la réalité à cerner

Selon les termes du devis de recherche, la Direction des formations extrascolaires (DFE) se proposait d'adresser un questionnaire aux groupes et organismes du milieu susceptibles de constituer des ressources éducatives pour la population adulte.

De façon concrète, un tel projet soulève une série de questions:

- Quelle réalité importe-t-il de cerner?
- Quelles balizes doit tracer le repérage?
- Faut-il dégager les modèles pédagogiques mis en place afin d'être en mesure de faire le portrait de la diversité des formations extrascolaires?
- Faut-il s'en tenir à un simple inventaire des lieux dits éducatifs?
- Faut-il inventorier la programmation détaillée des groupes dans le but de transmettre cette information à la population?
- Faut-il éliminer les activités "ad hoc" telles que conférences, visites, etc., qui ne s'inscrivent pas dans une séquence ou dans un processus plus large?
- Faut-il recueillir les seules activités éducatives accessibles à la population en général et non celles qui s'adressent exclusivement aux membres des groupes ou organismes?
- Faut-il limiter le repérage aux seuls organismes dont les activités éducatives constituent la mission principale?

Le listing de ces diverses avenues possibles situe bien le contexte arbitraire du découpage de la réalité de la formation extrascolaire et la complexité du concept à définir.

En engageant une réflexion sur la notion de ressource éducative extrascolaire, tout d'abord nous avons considéré la définition du Conseil supérieur de l'éducation qui par "éducation" entend:

> "l'effort volontaire, méthodique et soutenu en vue de transmettre ou de faire naître ou d'acquérir des connaissances, des valeurs, des habiletés, des prises de conscience, aussi bien sur tout apprentissage découlant de cet effort"[1].

De cette définition, on pourrait retenir comme élément essentiel d'une démarche éducative, la caractéristique d'un processus, d'une systématisation, d'une continuité dans l'apprentissage et ainsi être tenté d'éliminer d'un repérage toute activité sporadique, isolée, discontinue.

Par ailleurs, cette recherche étant, à l'origine, en étroite liaison avec une perspective d'accès au savoir, nous avons également pris acte de la mise en garde de Lyotard qui rappelle que le terme savoir ne se réduit pas à la science, ni à la connaissance, ou à "un ensemble d'énoncés dénotatifs: il s'y mêle les idées de savoir-faire, de savoir-vivre, de savoir-écouter, etc."[2]. Nous voilà donc invités à ne pas rétrécir le champ de l'inventaire qui recouvre d'innombrables facettes et formats.

À cet égard, il n'y a qu'à prendre l'exemple des pratiques variées qu'on retrouve en éducation populaire, soit:

> "des démarches multiformes, allant de la prise en charge par certains milieux de leur développement aux cours de gestion familiale habilitant les adultes à mieux gérer leurs revenus"[3].

---

1 Conseil supérieur de l'éducation, op. cit.

2 Lyotard, Jean-François, Les problèmes du savoir dans les sociétés industrialisées les plus développées. Conseil des Universités, 1979.

3 Comité interministériel de l'éducation des adultes, L'éducation des adultes au Québec, le 13 août 1986.

Tôt ou tard, nous sommes amenés à reprendre une lecture du concept de ressource éducative extrascolaire à l'enseigne d'une formation sur mesure s'étendant à toutes les sphères des activités humaines: la sphère socioculturelle, la sphère sociopolitique et la sphère économique[1]. Tout bien considéré, il est apparu présomptueux de prendre une décision avant de voir de près la teneur des diverses ressources éducatives extrascolaires. Il nous a semblé préférable de fixer des critères de sélection en fonction des visées respectives de la Direction des formations extrascolaires et du Centre régional d'accueil et référence (03).

En dernière analyse, c'est le degré de pertinence de ces informations à l'égard de la population qui est de nature à statuer sur les paramètres des activités éducatives devant être repérées. De fait, nous avons procédé au repérage en faisant appel à près de sept cents groupes et organismes du Québec métropolitain dont les coordonnées ont été extraites de répertoires déjà existants. C'est ce matériau que nous livrons ici en espérant que la lecture des tableaux présentés en annexe contribuera à mieux circonscrire le concept de ressource éducative extrascolaire.

---

1 CSE, op. cit.

2. LA METHODOLOGIE

2.1 Les sources de repérage

Plusieurs répertoires et listes d'organismes et de groupes sont susceptibles d'être considérés comme des sources de repérage de ressources éducatives extrascolaires.

Que l'on songe, par exemple:

- au Répertoire des Établissements privés (titulaires d'une autorisation du ministère de l'Éducation);
- au Répertoire des médias du Québec;
- à l'Annuaire de loisir de la région de Québec.

Dans cette première étape d'identification et de recueil de données sur les ressources éducatives extrascolaires, voici les sources retenues:

- L'Annuaire du loisir scientifique de Québec, 1987, Conseil du loisir scientifique de la région de Québec;
- l'Annuaire loisir (socio-culturel), 1986, région de Québec;
- le Répertoire environnemental, 1987, ministère de l'Environnement;
- les Bibliothèques publiques du Québec, 1987, ministère des Affaires culturelles;
- Répertoire des musées et des Centres d'exposition du Québec, ministère des Affaires culturelles 1987;
- le Bottin culturel, région de Québec, 1987-1988, Conseil de la Culture de la région de Québec;[1]

---

1 Les sections arts visuels et patrimoine.

- le Bottin communautaire du Québec, 1987, Corporation de Développement communautaire des Bois Francs, inc.;

- Répertoire des ressources bénévoles de la région administrative de Québec (03), 1988, Centre d'action bénévole de Québec inc.;

- Répertoire des groupes de femmes du Québec, 1985-1986, CSF;[1]

- la liste des OVEP suventionnés par le ministère de l'Éducation (DGEA), 87.11.25.

Selon le devis de recherche, la démarche devait consister en:

- un questionnaire écrit adressé aux organismes et groupes du milieu susceptibles de constituer des ressources pour la formation de la population adulte;

- un rappel téléphonique;

- le choix du Québec métropolitain comme région pilote régional d'accueil et de référence de la région de Québec (CRAR 03) afin que celui-ci puisse les intégrer au fichier ressources et services du milieu du système AREF;

- la remise d'un rapport à la Direction des formations extrascolaires constituant une évaluation de la démarche et des éléments servant à éclairer une décision en termes de pertinence pour la poursuite de repérage dans d'autres régions du Québec.

Pour les fins d'une expérience exploratoire dans la région 03 qui couvre un vaste territoire, on a retenu le Québec métropolitain qui offre un bassin imposant de groupes et organismes à contacter dans les treize (13) municipalités qui le composent:

- Ancienne-Lorette, Beauport, Cap-Rouge, Charlesbourg, Lac St-Charles, Loretteville, Québec, St-Augustin, Ste-Foy, St-Emile, Sillery, Val-Bélair et Vanier.

---

1 L'édition 1987-88 est parue au début de juillet 1988.

2.2 Le questionnaire distribué par la poste

L'envoi adressé par courrier aux groupes et organismes comprenait:

1) une lettre de présentation de la démarche de repérage;

2) un formulaire à compléter touchant les points suivants:

- les coordonnées du groupe ou de l'organisme;
- le nombre d'années d'existence;
- les objectifs poursuivis;
- le champ d'intervention;
- la population visée;
- l'autorisation écrite d'un ou d'une responsable pour l'inscription à AREF[1];
- l'ajout d'un dépliant décrivant le groupe ou l'organisme, le cas échéant[2];

3) enfin, une enveloppe-retour affranchie, dans le but de favoriser la participation à cet inventaire.

Il faut ajouter qu'aucun téléphone de relance n'a été fait, les seuls contacts téléphoniques ayant été initiés par des répondants qui souhaitaient un complément d'information sur l'opération repérage.

---

1 Afin d'éviter des inconvénients ultérieurs.

2 Cette démarche suggérée par le CRAR 03 s'est avérée un précieux complément d'information.

3. L'ANALYSE DES DONNÉES

3.1 Les mauvaises adresses

Sur les six cent quatre vingt treize (693) envois adressés au milieu, un certain nombre d'enveloppes, soit quarante-cinq (45) nous ont été retournées avec la mention " mauvaise adresse". Compte tenu de la mobilité des groupes populaires, cette proportion paraît minime.

3.2 Les formulaires complétés

Les formulaires ont été retournés entre le début du mois de juin et la fin du mois d'août, au rythme suivant:

- 151 en juin;
- 31 en juillet;
- 66 en août.

Des deux cent quarante huit (248) formulaires reçus, quelques-uns ont été rejetés (4), soit pour cause de duplication ou encore parce que les organismes s'adressent exclusivement à une population étudiante.

Donc sur un total de six cent quarante-huit (648) réponses possibles, le résultat de l'opération s'établit à 37,6%, soit deux cent quarante-huit (248) formulaires retournés[1].

---

1 Plus loin (en 4.1), nous reviendrons sur la signification de ce taux de réponses.

3.3 La typologie

Dès le début de ce travail, il est apparu que nous serions confrontés à deux grands types de structures:

- **des organismes ou organes administratifs responsables de la gestion de service public (bibliothèques, musées, CLSC, etc.);**

- **des groupes ou ensembles de personnes réunis autour d'une situation (affinités, conditions de vie, etc) ou encore d'un but (discipline, action, etc).**

Pour ces deux types de structures, le but poursuivi est de déceler lesquelles remplissent une mission éducative, d'identifier celle-ci et d'en faire ressortir les modalités, tant pour la DFE que pour le fichier **ressources et services du milieu** du système AREF.

Le caractère exploratoire de cet inventaire, nous a fait préférer à un cadre de référence rigide, une ouverture à la réalité très diversifiée du milieu.

Aussi, c'est selon une approche empirique à partir des données fournies par les formulaires que le classement des groupes et organismes s'est opéré.

Par ailleurs, nous n'avons pas voulu reprendre des typologies déjà utilisées dans des recherches touchant les groupes populaires. Nous avons plutôt considéré l'aspect reconnaissance d'un terrain particulièrement diversifié dont il importe à ce moment-ci, d'établir les contours, permettant à la problématique de la réalité des formations extrascolaires d'apparaître plus nettement à la lumière de cette vue panoramique.

Accès au savoir, disions-nous au départ de cette démarche. C'est justement en prenant pour point de départ les champs de savoir que nous avons effectué le classement des quelques deux cents répondants:

- **des groupes et organismes à caractère scientifique;**
- **des groupes et organismes axés sur la culture;**
- **des groupes qui poursuivent une préoccupation sociale.**

Certaines tendances de la praxis en cours dans les ressources éducatives extrascolaires qui sont en grande partie le fruit de l'autodétermination des citoyens en rapport avec des besoins de formation, peuvent être décelées dans les données repérées. C'est ce que nous allons voir de plus près, en analysant les réponses reçues.

3.4 L'analyse des données par catégories

Dans cette partie du rapport, pour chaque catégorie des groupes et organismes, est présentée l'analyse des éléments du questionnaire de même que les sources ayant permis le repérage, soit:

.i La source des données;
.ii Les réponses reçues;
.iii La date de création de l'organisme;
.iv Les objectifs;
.v Les activités éducatives;
.vi Le champ d'intervention;
.vii La population visée;
.viii L'inscription à AREF;
.ix La liste des répondants.

3.4.1 Les groupes et organismes à caractère scientifique

Dans cette catégorie sont compris des groupes et organismes qui poursuivent, à divers titres, des démarches axées sur la promotion des connaissances scientifiques.

. i Source des données

Les groupes et organismes repérés proviennent de trois (3) sources:

- **L'Annuaire du loisir scientifique de Québec;**
- **L'Annuaire loisir (socio-culturel);**
- **Le Répertoire environnemental.**

. ii Réponses reçues

Vingt sept (27) groupes et organismes, sur une possibilité de cent trente quatre (134) ont répondu à notre demande en retournant le formulaire complété.

. iii Date de création

Sauf un groupe qui a été fondé en 1870, ces groupes et organismes ont été mis en place à compter de 1933 et leur développement a suivi une courbe ascendante jusqu'en 1986.

. iv Objectifs

Les répondants de cette catégorie ont décrit leurs objectifs de la façon suivante:

- promouvoir par l'éducation (théorie et pratique) l'intérêt pour les sciences et leur développement; sensibiliser le public; effectuer la vulgarisation scientifique; assurer la conservation du patrimoine environnemental; permettre une meilleure qualité de vie.

. v Activités éducatives

Voici quels moyens sont employés en vue de la réalisation des objectifs décrits plus haut:

- Conférences; entretiens; colloques; congrès; cliniques d'information; ateliers; café-rencontres; visites guidées; excursions; croisières; voyages; documents écrits; revues; expositions; projections de documents audio-visuels; démonstrations; cours d'initiation; stages.

. vi Champ d'intervention

Les membres de ces groupes et organismes s'adonnent aux sciences suivantes:

- zoologie; horticulture; entomologie; géographie; histoire et généalogie; biologie végétale; informatique; photographie; sciences naturelles; philatélie; aéronautique; sciences de l'environnement.

. vii Population visée

Les activités de ces groupes et organismes s'adressent:

- à la population en général; aux membres; aux groupes intéressés; aux enseignant(es); aux étudiant(es); aux jeunes créateurs.

. viii Inscription à AREF

Seuls deux groupes ont refusé que leurs coordonnées soient intégrées au système AREF.

. ix Liste des vingt-six (26) groupes et organismes repérés

1. **Amis de la Terre du Québec (Les)**

2. Appel du Lac Saint-Charles

3. Association des entomologistes amateurs de Québec

4. Association Québécoise pour la formation et la diffusion de la culture et des sciences

5. Cap aux Vents (ateliers de cerfs-volants)

6. Centre Léon Provancher

7. Club du Centre Philatélique de Québec inc.

8. Club PC Compatible de Québec

9. Herbier Louis-Marie

10. La maison des insectes inc.

11. Regroupement pour un Québec vert

12. Société botanique du Québec

13. Société d'animation scientifique du Québec (S.A.S.) inc.

14. Société de généalogie de Québec

15. Société de géographie de Québec (La)

16. Société de modélisme ferroviaire de Québec

17. Société des photographes artisans de Québec inc.

18. Société d'horticulture de Beauport

19. Société d'horticulture de la ville de Québec

20. Société d'horticulture de Sainte-Foy

21. Société d'informatique amateur de Québec

22. Société linéenne Saint-Laurent

23. Société numismatique de Québec inc.

24. Société royale d'astronomie du Canada (SRAC) (Centre de Québec)

25. Société zoologique de Québec (La)

26. Union Québécoise pour la conservation de la nature (UQCN)

3.4.2 Les groupes et organismes à caractère culturel

Cette catégorie comprend des organismes appartenant au réseau du ministère des Affaires Culturelles et des groupes directement reliés à l'art, à la culture, au patrimoine.

. i Sources des données

Les listes d'envoi ont été confectionnées à partir de deux répertoires et d'un bottin:

- Les bibliothèques publiques du Québec, 1987.
- Répertoire des musées et des centres d'exposition du Québec, 1987.
- Bottin culturel, région de Québec, 1987-1988.

. ii Sur les 65 groupes et organismes rejoints par le sondage, vingt-neuf (29) ont répondu au questionnaire.

. iii Date de création

a) C'est au début des années 30 que s'est constitué le réseau des bibliothèques dans le Québec-métropolitain, la dernière ayant été créée en 1986.

b) À la même période, les musées ont connu leur développement, le dernier devant être inauguré à l'automne 1988.

c) Quant aux groupes culturels, ils sont apparus graduellement depuis 1976 et le dernier en liste date de 1987.

Dans tous les cas, on note une progression de la création de ces groupes et organismes durant les années 80.

. iv Objectifs

a) Quant on dit bibliothèques, on parle d'accès au livre pour toute la population. C'est là le but premier de ces organismes qui se définissent comme étant orientés vers le développement culturel, comme ayant des visées éducatives et offrant des loisirs culturels.

b) Pour leur part, les musées déclarent avoir comme mission première la conservation des collections d'oeuvres d'art (patrimoine

québécois) de même que la réalisation d'expositions destinées au grand public.

Ces démarches contiennent une dimension pédagogique, les productions étant considérées comme des ressources éducatives visant la promotion du développement culturel.

c) Enfin les groupes culturels assurent le développement culturel de diverses façons soit par:

- la promotion de la recherche, des métiers d'art; la formation aux arts visuels; la présentation des spectacles; la diffusion de la photo d'expression; la conservation du patrimoine; la production et la mise en oeuvre d'oeuvres d'art.

. v Activités éducatives

a) C'est par le moyen de:

- conférences; rencontres avec des écrivains et ateliers d'animation, que les bibliothèques poursuivent leurs objectifs éducatifs.

b) Dans les musées, les activités éducatives sont orientées vers:

- la constitution d'archives; la réalisation d'expositions; la publication de documents d'accompagnement des expositions; les visites (éducatives); la mise en place d'ateliers d'initiation à des techniques artistiques; l'enseignement et la recherche.

c) Du côté des groupes culturels, on retrouve des activités telles que:

- cours; colloques; congrès; sessions; conférences; ateliers; animation; stages de formation; enseignement; visites commentées et rallyes.

. vi Champ d'intervention

a) Certains musées, en plus du prêt de volumes en littérature de loisir s'adonnent:

- au soutien à la recherche; à des ateliers d'animation (fabrication de cerfs-volants, viticulture, plantation).

b) Dans le Québec-métropolitain, les principaux champs d'intervention des musées sont:

- l'initiation à l'histoire de la ville de Québec; la géographie; l'astronomie; la géologie; la civilisation; l'histoire d'institutions hospitalières; les arts visuels; l'holographie; le magnétisme et l'électricité; l'éducation en muséologie et le design d'exposition.

c) Pour leur part, les groupes culturels couvrent les champs suivants:

- arts visuels; scuplture; photogaphie; vidéo; théâtre; patrimoine (familles, lieux, édifices); géographie; histoire; musique; sciences; haute technologie; métiers d'art; chant choral; culture des groupes ethniques; artisanat québécois.

. vii Population visée

a) C'est à la population en général que s'adressent les bibliothèques et à l'occasion à certains groupes.

b) Les musées ont aussi comme clientèle-cible le public en général. De plus, ils ont une préoccupation particulière pour les familles de leur territoire, les touristes et des associations à caractère scientifique.

c) En ce qui concerne les groupes culturels, leurs activités sont destinées à la population en général, à leurs membres, aux groupes choraux, à la population intéressée aux arts et aux touristes.

. viii Inscription à AREF

Tous les groupes et organismes culturels à l'exception d'un, sont d'accord pour être inscrits au système AREF.

. ix Listes des vingt-neuf (29) groupes et organismes repérés

1. **Alliance des chorales de Québec**

2. **Association coopérative des créateurs artisans de Québec**

3. **Association coopérative Obscure**

4. **Atelier André Bécot**

5. Ateliers de réalisations graphiques

6. Ateliers Imagine (Les)

7. Bibliothèque Monique Corriveau

8. Bibliothèque Félix Leclerc

9. Bibliothèque municipale de Charlesbourg

10. Bibliothèque municipale de Vanier

11. Centre de diffusion en arts visuels de Québec inc. (Le)

12. Centre d'initiation à l'histoire de la ville de Québec

13. Centre muséographie de l'Université Laval (Le)

14. Chambre blanche (La)

15. Fédération des familles-Souches Québécoises inc.

16. Galerie Design Métiers d'Art

17. Maison Hamel-Bruneau

18. Musée de géographie

19. Musée de la civilisation

20. Musée des Augustines de l'Hôtel-Dieu de Québec

21. Musée du Royal "22 Régiment"

22. Musée du Québec

23. Musée du Séminaire de Québec

24. Société d'archéologie de la Nouvelle-France

25. Société d'études et de conférences, section de Québec

26. Société d'histoire de Sainte-Foy

27. Société d'histoire de Sillery

28. Théâtre Sans Détour

29. Vu, Centre d'animation et de diffusion de la photographie.

3.4.3 Les groupes et organismes qui poursuivent une préoccupation sociale.

Cette catégorie présente des similitudes avec les OVEP subventionnés par le ministère de l'Éducation, en ce sens qu'elle présente un portrait très diversifié.

En vue de mieux saisir ces diverses réalités, nous avons établi des sous-catégories à partir des champs d'intervention identifiés:

- les coopératives d'habitation et autres;
- les garderies;
- les groupes et organismes reliés à la religion;

- les groupes et organismes reliés à la santé;
- les groupes et organismes de solidarité internationale;
- les groupes communautaires proprement dits.

Nos catégories n'ont pas été établies à partir des clientèles mais plutôt à partir des objectifs des groupes et organismes. Toutefois, il faut noter que dans cette catégorie on retrouve plus d'une vingtaine de groupes de femmes dont les objectifs débordent souvent la condition féminine[1].

C'est à partir des répertoires suivants qu'ont été rejoints les groupes et organismes communautaires:

- Répertoire des groupes de femmes du Québec, 1985-1986;[2]
- Répertoire des ressources bénévoles, (région 03), 1968;
- Le Bottin communautaire du Québec, 1987;
- La liste des OVEP subventionnés par le MEQ, 1987.

Sur un total de près de cinq cents (500) groupes et organismes contactés, nous avons reçu cent cinquante trois (153) formulaires complétés.

---

1 En annexe on trouvera la liste de ces groupes qui proviennent du Répertoire du Conseil du Statut de la Femme.

2 Le Répertoire 1987-1988 n'était pas publié au moment de l'envoi postal.

3.4.3.1 Les coopératives

Deux types de coopératives ont été contactés:

a) des coopératives d'habitation;
b) des coopératives "autres".

. i Source des données

Deux sources ont permis de repérer les coopératives:

- la liste des OVEP;
- le Bottin des organismes communautaires.

. ii Réponses reçues

a) Trente (30) coopératives d'habitation ont retourné leur formulaire;

b) Trois (3) coopératives "autres" ont aussi complété le questionnaire.

. iii Date de création

Les coopératives ont été créées entre 1973 et 1987, majoritairement dans les années 80.

. iv Objectifs

a) Les coopératives d'habitation avouent comme objectif principal celui de rendre accessible aux familles qui ont des revenus modestes, des logements de qualité à des prix raisonnables.

À ce but premier, se greffe:

- la conscientisation et la formation des membres à l'esprit et au fonctionnement coopératif, en vue de l'amélioration des conditions de logement.

b) Les autres types de coopératives tendent:

- à assurer le développement des entreprises coopératives (coopératives de travailleurs) ou à offrir aux travailleurs des activités récréatives.

. v Activités éducatives

La formation constitue un élément primordial pour les coopératives dont la bonne marche exige l'appropriation de l'esprit coopératif et la connaissance des mécanismes de fonctionnement d'une association coopérative. C'est pourquoi les activités de ces groupes sont réparties à l'intérieur de comités (admimistration, finance, secrétariat, tenue d'assemblées générales, loi des coopératives, entretien, rénovation).

Conséquemment, nous aurions pu présumer que toutes les associations ayant répondu au sondage déclarent réaliser des activités de formation. Ce qui n'est pas le cas: dix-neuf (19) sur trente-trois (33) disent ne pas avoir de telles activités[1].

---

1 Voilà un indice des limites de compréhension du sens des questions du sondage, particulièrement en rapport avec la notion d'activité de formation. Dans la section 3.5.2.2, nous en traiterons.

. vi Champ d'intervention

a) La majorité des coopératives repérées, soit trente (30) sur trente-trois (33) interviennent dans le champ de l'habitation.

b) Les trois (3) autres coopératives sont axées sur la consommation ou sur des activités de loisir.

. vii Population visée

a) Les coopératives d'habitation sont constituées de familles à faibles revenus.

b) Les autres coopératives regroupent des travailleurs.

Il faut noter que les associations s'adressent exclusivement à leurs membres, bien que deux (2) coopératives mentionnent s'adresser à la population en général.

. viii Inscription à AREF

Les coopératives acquiescent à leur intégration au système AREF, ce qui peut étonner de leur part, compte tenu de la population visée.

. ix Liste des trente-trois (33) coopératives repérées

a) Coopératives d'habitation

1. Action-Habitation

2. Coopérative d'habitation Alizé

3. Coopérative d'habitation Aquarelle de Québec

4. Coopérative d'habitation Beauséjour

5 Coopérative d'habitation Bel-Air

6. Coopérative d'habitation Bloc quatre-Vents

7. Coopérative d'habitation Chloé

8. Coopérative d'habitation Clin d'oeil

9. Coopérative d'habitation De la Pente Douce

10. Coopérative d'habitation Du Sault inc.

11. Coopérative d'habitation Entr'amis

12. Coopérative d'habitation La Boutonnière

13. Coopérative d'habitation La Falaise

14. Coopérative d'habitation La Fameuse

15. Coopérative d'habitation La Galégade

16. Coopérative d'habitation La Grand'Voile de Québec

17. Coopérative d'habitation La Saludade

18. Coopérative d'habitation Le Pascalin

19. Coopérative d'habitation Le Refuge

20. Coopérative d'habitation Les Coopérants Ancienne-Lorette

21. Coopérative d'habitation Le Sourire

22. Coopérative d'habitation Les Primevères

23. Coopérative d'habitation L'infidèle

24. Coopérative d'habitation Louis XIV

25. Coopérative d'habitation Ludovic

26. Coopérative d'habitation Mgr Ferland (Québec)

27. Coopérative d'habitation Rabaska

28. Coopérative d'habitation Solidarité de Beauport

29. Coopérative d'habitation Vie de Quartier

30. Fédération régionale des coopératives d'habitation du Québec

b) Coopératives "autres"

31. Coopérative de développement régional Québec-03

32. Coopérative des consommateurs de Tilly

33. Coopérative de travailleurs Montcalm

3.4.3.2 Les garderies

Le choix d'inclure les garderies dans le repérage tient à trois (3) raisons:

- Le fait que cette catégorie d'organismes fait partie des OVEP subventionnés par le ministère de l'Éducation.
- Le fait que certaines garderies sont de type coopératif et que les coopératives font également partie des OVEP.
- La définition même des OVEP selon laquelle ces groupes font de la formation du fait de la participation des membres au fonctionnement et aux démarches du groupe.

Aussi, afin d'éviter toute discrimination, les garderies ont reçu un questionnaire de repérage.

. i Source de données

Les garderies repérées proviennent:

- de la liste des OVEP;
- du Bottin communautaire du Québec.

. ii Réponses reçues

Vingt-sept (27) garderies ont répondu à notre envoi et ont retourné leurs formulaires dûment complétés.

. iii Date de création

La majorité de ces garderies ont été créées dans les années 70 alors que les autres originent du début des années 80.

. iv Objectifs

La plupart des garderies (qui semblent regroupées dans une structure de coordination) se définissent comme étant vouées à assurer aux enfants un programme adapté à leur âge (de 2 à 5 ans sinon de 3 mois à 5 ans), propice à leur développement et en continuité avec leur milieu familial.

. v Activités d'éducatives

C'est dans une proportion d'environ un (1) sur trois (3) que les garderies affirment mener des activités éducatives telles que:

- stages (formation des éducatrices); ateliers; colloques; réunions avec le personnel et avec des personnes ressources; élaboration d'un thème spécifique pour chaque mois; présentation mensuelle de la programmation aux parents; vidéo; conférences.

Ces activités concernent les éducatrices ou encore celles-ci et les parents qui participent à la programmation, à des échanges, à des vidéos, etc.

. vi Champ d'intervention

Les services de garde d'enfants (de 3 mois à 5 ans) constituent le champ privilégié des garderies.

. vii Population visée

En plus de la clientèle spécifique qui est celle des enfants de 3 mois à 5 ans, quelques garderies déclarent que certaines de leurs activités éducatives s'adressent à leur personnel et aux parents.

. viii Inscription à AREF

Trois (3) garderies sur vingt-sept (27), ne souhaitent pas être inscrites à la banque AREF.

. ix Liste des garderies repérées

a) Les huit (8) garderies qui affirment mener des activités éducatives sont les suivantes:

1. Alliance des garderies 03
2. Garderie coopérative Rayon de Soleil Champlain
3. Garderie La Bougeotte (YMCA)
4. Garderie La Bouldingue Inc.
5. Garderie Les Petits Mulots
6. Garderie Mistigri
7. Garderie Turluron Inc.
8. Garderie Du Village

b) Les dix-neuf (19) garderies qui répondent ne pas mener d'activités éducatives sont:

9. Centre Éducatif La Ribambelle

10. Garderie Aux Mille-Pattes

11. Garderie Centre Jour inc.

12. Garderie Château de Sable

13. Garderie Clé de Sol inc.

14. Garderie du CHUL inc.

15. Garderie Fanfan inc.

16. Garderie Feu Vert

17. Garderie La Bercelle

18. Garderie La Frimouse

19. Garderie La Ritournelle

20. Garderie Le Pandore

21. Garderie Le Petit Baluchon inc.

22. Garderie Les Loupiots

23. Garderie Monsieur Grosse Bedaine

24. Garderie Pamplemousse

25. Garderie Passepoil inc.

26. Garderie Pomme Cannelle

27. Garderie Sophie

3.4.3.3 Les groupes et organismes reliés à la religion

Cette sous-catégorie est composée de groupes qui traitent spécifiquement de questions d'ordre religieux ou encore d'organismes qui sont rattachés au réseau des organismes diocésains.

. i Source des données

Les coordonnées de ces groupes et organismes ont été repérées dans:

- le Répertoire des ressources bénévoles de la région 03;
- le Bottin communautaire du Québec;
- la liste des OVEP (DGEA).

. ii Réponses reçues

De ce type de structures, nous avons reçu seize (16) formulaires complétés.

. iii Date de création

Les groupes repérés ont été créés entre 1938 et 1981, à une exception près (L'Armée du salut) qui existe depuis 1886.

Les années 70 marquent le temps fort du développement de ces structures.

. iv Objectifs

Ces organismes affirment poursuivre des démarches de soutien et de coordination à l'intérieur du réseau pastoral; plus précisément, ils se préocupent de:

- prise de conscience et de prise en charge.

Cet objectif de prise de conscience et de prise en charge est aussi présent chez les groupes qui ne font pas partie du réseau diocésain.

. v Activités éducatives

En rapport avec leur mission éducative, ces structures mettent l'accent sur la formation et le questionnement des intervenants lors de sessions, congrès et colloques où sont présentées des techniques d'animation et la planification d'actions pastorales.

Dans un groupe on retrouve une orientation militante qui se traduit par des prises de position, de concertations et le développement de voies alternatives.

. vi Champ d'intervention

Les activités de ces structures recouvrent les champs suivants:

- la formation des femmes; la condition masculine; le couple et sa problématique; les relations familiales; la condition de populations restreintes (homosexuels, sidatiques); la condition des travailleurs et la pastorale de la classe ouvrière; la formation à l'engagement social et religieux.

. vii Population visée

Ces groupes et organismes s'adressent aux populations suivantes:

- permanents; bénévoles; agents de pastorale; femmes; hommes; couples; familles; fiancés; veufs; sans-abri; jeunes de 16-30 ans; classe ouvrière et populaire; homosexuels; alcooliques; prostituées; sidatiques.

. viii Inscription à AREF

Tous ces groupes et organismes sauf un qui n'en voit pas la pertinence, ont donné l'autorisation de les inscrire au système AREF.

. ix Liste des seize (16) groupes et organismes reliés à la religion:

1. Armée du Salut (L')

2. CAPMO

3. Chantier

4. Chrétiens d'aujourd'hui

5. Conseil Régional de Pastorale (Louis Hébert et Lorette)

6. Conseil Régional de Pastorale (Orléans)

7. Foi et Partage

8. Jeunesse Ouvrière chrétienne

9. Mouvement Coeur ouvert

10. Mouvement des Femmes chrétiennes (MFC)

11. Mouvement des Travailleurs et Travailleuses chrétiennes (MTC)

12. Office de Pastorale Familiale

13. Prière-Secours

14. Relais d'Espérance (Le)

15. Service de préparation au mariage (SPM)

16. Sessions populaires pour l'engagement social (SPES)

3.4.3.4 Les groupes et organismes reliés à la santé

Les groupes et organismes compris dans cette catégorie s'attaquent à la problématique de la santé physique ou mentale.

. i Sources des données

Trois sources ont contribué à l'inventaire de ces structures:

- le Répertoire des ressources bénévoles de la région 03;
- le Bottin communautaire du Québec;
- la liste des OVEP.

. ii Réponses reçues

Une quarantaine de groupes et organismes reliés à la santé ont répondu au questionnaire.

. iii Date de création

Dès 1938 des structures de cet ordre sont apparues. Pourtant c'est à partir des années 70 que leur nombre a augmenté et les années 80 marquent une période de croissance importante.

. iv Objectifs

Diverses dimensions du rapport à la santé font l'objet des préocupations spécifiques de ces groupes et organismes, par exemple:

- la prévention; la transmission de connaissances; les services de référence, de consultation, de support; l'amélioration des conditions de vie; la réinsertion sociale; la défense des droits; le changement des mentalités.

. v Activités éducatives

Voici les moyens employés afin d'atteindre les objectifs poursuivis:

- sessions; cours; ateliers; colloques; conférences; publication de bulletin; documentation; films; cassettes; programmes de T.V. et de radio; écoute-téléphonique; programme de conditionnement physique; apprentissages techniques; traitement en toxicomanie; formation sur mesure de personnels et de bénévoles.

. vi Champ d'intervention

L'éventail des champs touchés par ces groupes et structures est considérable:

- sexualité; planning des naissance; grossesse; naissance; allaitement naturel; médecines douces; cancer; maladies (respiratoires, chroniques, du coeur), psychiâtrie; troubles psychosociaux (violence conjugale, suicide); handicaps visuels; sclérose en plaques; autisme; aphasie; handicapés face au loisir sportif et face à la sexualité.

. vii Population visée

Les champs d'intervention précités témoignent des multiples clientèles concernées allant:

- des jeunes aux personnes âgées seules, en passant par les femmes enceintes, les malades chroniques; des personnes handicapées aux suicidaires et aux toxicomanes.

. viii Inscription à AREF

Un seul groupe n'autorise pas son inscription à AREF.

. ix Liste des quarante (40) groupes et organismes reliés à la santé

1. Adaptavie inc.
2. Alcooliques anonymes (A.A.)
3. Al-ANON (Fraternité)
4. Association canadienne pour la santé (région de Québec) inc.
5. Association des personnes handicapées de Charlesbourg inc.
6. Association des personnes interressées à l'aphasie
7. Association pour l'intégration sociale (région de Québec)
8. Association pulmonaire du Québec
9. Association Québécoise pour les troubles d'apprentissage (AQUETA) de Québec
10. Association régionale des Loisirs pour les personnes handicapées de Québec
11. Audiothèque pour personnes handicapées de l'Imprimé de Québec inc.
12. (La) Boussole, regroupement des parents et amis(es) du malade mental
13. Cardio-Alerte inc. (1976)
14. Centre d'épanouissement psycho-corporel
15. Centre de prévention du suicide inc.
16. Centre de sexologie de Québec inc.

17. Centre social de la Croix-Blanche

18. Chantelait inc.

19. Collectif d'accompagnement à l'accouchement

20. Comité des bénévoles du Centre François Charron

21. Corporation "Les jeunes handicapés de Charlesbourg"

22. Coup de main

23. Entraide de Naturolait

24. Épilepsie, section de Québec

25. Fédération des équipes Lacordaire (équipe Carrefour du Québec)

26. Fédération des organismes bénévoles au service des toxicomanes du Québec (FOBAST)

27. Femmes handicap

28. Fondation du Québec des maladies du coeur

29. Groupe Auto(nomie) Psy(chiâtrisé-es)

30. La magnétothèque

31. Maison de Lauberivière

32. Maison du Samaritain

33. La Licorne

34. Mouvement Personnes d'abord

35. Partage-Québec, centre de formation à l'emploi

36. Service information en contraception et sexualité du Québec

37. Société Canadienne de la sclérose en plaques, division du Québec

38. Société canadienne du cancer, section de Québec

39. Société Québécoise de l'autisme, chapitre de Québec

40. S.O.S. Grossesse

3.4.3.5 Les groupes et organismes de solidarité internationale

Dans cette sous-catégorie sont compris les groupes et organismes qui vont voués, d'une façon ou l'autre, à la problématique internationale (Tiers-Monde, développement, échanges, etc.).

. i Source des données

Ces groupes et organismes ont été repérés à partir de quatre (4) sources:

- le Bottin communautaire du Québec;
- le Répertoire des ressources bénévoles;
- le Répertoire des groupes de femmes du Québec;
- la liste des OVEP.

. ii Réponses reçues

Nous avons reçu neuf (9) formulaires de la part de ces organismes à vocation internationale.

. iii Date de création

C'est entre 1960 et 1982 que s'est effectuée la création de ces organismes, les années 60 marquant le temps fort de leur développement.

. iv Objectifs

Les objectifs de ces organismes sont décrits de la façon suivante:

- sensibilisation à la solidarité internationale; éducation aux droits de la personne; défense des prisonniers d'opinion; réalisation de projets dans le Tiers-Monde; apport de ressources humaines; sensibilisation des femmes du Québec au développement international.

. v Activités éducatives

Les activités suivantes sont menées par ces groupes et organismes:

- stages; sessions de formation des coopérants; campagnes et tournées de sensibilisation; conférences; tables-rondes; échanges de fins de semaines et interviews.

. vi Champ d'intervention

Ces groupes et organismes sont concernés par divers aspects de la solidarité internationale:

- droits de la personne et santé dans les pays en voie de développement; promotion de la paix et du développement dans ces pays; sensibilisation du Québec à la situation et à la coopération internationale; intégration des immigrants au Québec.

. vii Population visée

En plus du grand public, ces structures veulent rejoindre:

- femmes; coopérants; immigrants; réfugiés; infirmes; handicapés; milieu universitaire.

. viii Inscription AREF

Tous ces groupes et organismes accordent l'autorisation de les inscrire à AREF.

. ix Liste des neuf (9) groupes et organismes de solidarité internationale

1. **Amnistie Internationale**

2. **Carrefour Tiers-Monde**

3. **Centre de ressources universitaires en développement international (CRUDI)**

4. Centre d'étude et de coopération internationale

5. Cinquième Monde

6. Collaboration Santé internationale

7. Développement et Paix

8. Fraternité multiculturelle inc.

9. Plan Nagua

3.4.3.6 Les groupes et organismes communautaires proprement dits

Cette dernière sous-catégorie des groupes et organismes communautaires est formée de ceux qui n'ont pas comme champ d'intervention: la coopération, les services de garde, la religion, le soutien et la solidarité internationale. Ils sont multiformes et il est difficile de les cerner et d'établir leur dénominateur commun. Par ailleurs, c'est une sous-catégorie qui aurait avantage à être raffinée.

. i Source de données

Des sources de repérage:

- le Répertoire des groupes de femmes du Québec;
- le Répertoire des ressources bénévoles de la région 03;
- le Bottin communautaire du Québec;
- la liste des OVEP.

. ii Réponses reçues

Un grand nombre de personnes appartienent à cette sous-catégorie soit soixante-cinq (65) groupes et organismes.

.iii Date de création

Ces groupes ont été formés entre 1938 et 1987, en majorité dans les années 70.

.iv Objectifs

Certains groupes poursuivent des objectifs axés exclusivement vers les services, par exemple:

- dépannage; soutien; hébergement; écoute et entraide communautaire.

Par contre, la majorité allie à ces visées des préoccupations de:

- formation en organisation, en acquisition de connaissance; démarches de prises en charge. En somme des objectifs de: réflexion, d'analyse, de critique et de transformation sociale qui correspondent parfaitement au processus de l'éducation populaire autonome.

Voici dans quels termes les répondants de ces groupes présentent leurs objectifs:

- accueil; support; services (médicaux, de maintien à domicile); réflexion et analyse critique; consultation; accompagnement, action sociale; sensibilisation; éducation;

développement d'habiletés; formation par le loisir; réinsertion sociale; développement intégral de la personne (croissance personnelle, socialisation); avancement de la condition de la femme (formation, intégration au marché du travail, mise en place d'une voie alternative à la détention); amélioration de l'environnement.

Bien que les répertoires utilisés ne comprennent pas de groupes d'alphabétisation,[1] un organisme anglophone qui offre de la formation de base (lecture, écriture, calcul) a été repéré.

Enfin, nous sommes conscients qu'un certain nombre de groupes auraient pu tout aussi bien être classés dans une autre sous-catégorie.

. v Activités éducatives

Une infime minorité de ces groupes (quatre) répond ne pas réaliser d'activités éducatives. Pour les autres, voici leur contribution à ce chapitre:

- animation radiophonique; conférences; colloques; sessions (thématiques ou préparatoires à l'emploi); ateliers de sensibilisation; rencontres de réflexion; stages; recherches; fonctionnement d'un centre de documentation; animation de festival; cours (fins de semaines intensives; formation (à l'animation, à la gestion du personnel); création et

---

1 Ce type de ressources éducatives qui n'a pas été intégré à cette démarche exploratoire devrait être considéré dans un prochain inventaire.

diffusion d'instruments; services pédagogiques (visites, cours d'histoire, développement urbain); psychologie (de la famille, des adolescents; relations parents-enfants); éducation sexuelle; thérapie; rééducation.

. vi Champ d'intervention

Une telle ouverture de compas en matière d'objectifs et d'activités des groupes se traduit par une grande variété dans les champs d'intervention qui recouvrent:

- radio communautaire; communication; condition des femmes (toxicomanie, travail, soutien des veuves, problématique de viol, autodéfense, développement culturel et social); famille (relations parents-enfants, violence conjugale, dépannage des familles à faibles revenus, familles monoparentales); socialisation des personnes seules; qualité de vie des personnes à faible revenu; monde du travail; connaissance de la loi (assurance-chômage); défense des droits (au logement); animation urbaine; écologie.

. vii Population visée

Voici les populations spécifiques auxquelles s'adressent ces groupes:

- population de la Basse-Ville ou de certains quartiers de Québec; personnes-ressources bénévoles; femmes et ex-détenues; personnes handicapées, âgées en perte d'autonomie, seules; jeunes de 18 à 30 ans; familles; familles monoparentales; parents d'enfants de 0 à 6 ans; personnes ayant la responsabilité d'enfants; personnes bénéficiaires de l'aide sociale ou financièrement défavorisées; immigrants; intervenants en loisir.

. viii Inscription à AREF

Sur les soixante-cinq (65) répondants, seuls six (6) groupes ne souhaitent pas être inscrits à la banque AREF.

. ix Liste des soixante-quatre (65) groupes communautaires répondants

1. Action-Chômage
2. Association coopérative féminine de Loretteville-Neufchâtel
3. Association des consommateurs du Québec inc.
4. Association des femmes collaboratrices
5. Association des femmes vietnamiennes à Québec
6. Association des travailleurs immigrants et Québécois (ATIQ)
7. Association féminine d'Éducation et d'Action Sociale (AFEAS) région de Québec
8. Association féminine d'Éducation et d'Action Sociale (AFEAS) de Charlesbourg
9. Association féminine d'Éducation et d'Action Sociale (AFEAS) de Saint-Augustin
10. Ateliers d'images populaires
11. Bureau d'animation et information logement du Québec-Métropolitain

12. Carrefour de l'Auvergne inc.

13. Carrefour de familles monoparentales de Charlesbourg

14. Centre communautaire L'Amitié

15. Centre communautaire Saint-Vallier

16. Centre des femmes de l'Amérique Latine

17. Centre de formation Laval inc. (Patro-Laval)

18. Centre de jour Feu Vert inc.

19. Centre des femmes de la Basse-Ville

20. Centre des loisirs Saint-Sacrement inc.

21. Centre Étape inc., atelier de formation pour les femmes

22. Centre femmes d'aujourd'hui

23. Centre local de services communautaires (CLSC) Basse-Ville

24. Centre local de services communautaires (CLSC) Limoilou

25. Centre local de services communautaires (CLSC) Sainte-Foy/Sillery Le Phare

26. Centre Mgr Marcoux Inc.

27. Cercle d'amitié de Saint-Albert Legrand (Le)

28. Club Haratan

29. Collectif d'animation urbaine l'Autreville

30. Comité des citoyens et citoyennes du quartier Saint-Sauveur

31. Comité de volontariat du quartier de Limoilou sud

32. Émergence-Québec (Wen-Do)

33. Entraide de Parents inc. (région 03)

34. Expansion femmes de Québec

35. Fédération de la famille de Québec

36. (La) Flambée

37. Foyer Renaissance

38. Fraternité Sainte-Marie de Ville-Vanier inc.

39. Groupe Les Retrouvailles

40. Informatek

41. Jonathan

42. Maison de la famille

43. Maison des femmes de Québec inc.

44. Nouveau Départ

45. Nouveaux sentiers familles monoparentales

46. Parent unique de Limoilou

47. Patro de Charlesbourg

48. Patro Roc-Amadour

49. Prosovia inc.

50. Quebec City (LAUBACH) Reading Council

51. Radio Basse-Ville

52. Regroupement des OVEP-03

53. Rendez-vous de l'amitié

54. Respect de la vie

55. Ressources média

56. "Se prendre en main", CLSC de la Jacques-Cartier

57. Service Aide 23 (Beauport)

58. Service amical Basse-Ville inc.

59. Service d'entraide Basse-Ville inc.

60. Service d'entraide des veuves du Québec

61. Tel-Aide (Ville de) Québec

62. Vidéo-Femmes

63. Viol-Secours

64. YWCA de Québec

4. INTERPRÉTATION DE L'EXPLORATION

En prenant connaissance de la variété des buts et objectifs poursuivis par les groupes et organismes qui ont participé au repérage, il s'avère, comme l'affirme le Conseil supérieur de l'éducation, qu'une pléthore de lieux réunissent: "une combinaison d'éléments... pour rendre possible chez l'individu l'acquisition de connaissances ou d'habiletés ou encore pour susciter chez lui des prises de conscience ou l'émergence de valeurs, ou même, plus simplement, pour lui permettre de comprendre ce qui se passe en lui et autour de lui".[1]

4.1 Les données recueillies

En fait, le repérage mené dans la région du Québec-Métropolitain constitue une exploration non négligeable de la réalité des nouveaux lieux éducatifs, puisque nous avons reçu quelque deux cent quarante quatre (244) réponses du milieu, ce qui représente 37,6% des organismes rejoints.

Au regard du caractère exploratoire de la présente démarche, ce résultat est appréciable et permet une meilleure appréhension de la réalité composite que constituent les nouveaux lieux éducatifs. Par ailleurs si l'objectif premier avait été celui de réaliser l'inventaire le plus exhaustif possible des ressources éducatives du milieu, le résultat serait plus décevant.

---

1 CSE, op. cit. p.4

4.2 La nature des ressources éducatives extrascolaires

À la suite de cet inventaire, certains constats s'imposent et confirment des hypothèses de départ en rapport avec la nature des ressources éducatives extrascolaires.

C'est tout d'abord l'universalité des services éducatifs mis en place à l'extérieur du système d'enseignement qui ressort puisque la quasi-totalité des groupes et organismes du milieu poursuivent des objectifs d'ordre éducatif en fonction de nouveaux besoins de formation apparus dans la société.

Ce phénomène d'auto-détermination de la part de la population est remarquable, de même que la nouvelle facette à teneur éducative que prend la mission de plusieurs organismes tels que les musées, les bibliothèques et les CLSC.

Conséquemment, ces multiples réponses apportées aux besoins nouveaux de formation manifestent une très grande souplesse des modes pédagogiques déployés. C'est par excellence le règne de la formation sur mesure en incessante créativité.

Par ailleurs, le cadre de la présente exploration ne permet pas l'analyse de ces modes d'apprentissage. Tout au plus les réponses formulées à la question touchant les activités de formation réalisées cristallisent-elles les principales méthodes privilégiées en formation extrascolaire: conférences; entretiens; campagnes de sensibilisation; animation; colloques: congrès; sessions; ateliers; café-rencontres; comités thématiques; voyages; visites; production de documents écrits; constitution d'archives; programmes de télévision et de radio; expositions; projection de documents audio-visuels; démonstrations; cours; apprentissage technique; stages; recherches; élaboration de programmes, d'actions, de voies alternatives; thérapie et rééducation.

4.3 La formation et les ressources éducatives

Dans les deux cent quarante quatre (244) formulaires complétés, cinquante-cinq (55) groupes et organismes déclarent ne pas réaliser d'activités éducatives.

Ces assertions provoquent davantage une interrogation sur la compréhension de la question "réalisez-vous des activités de formation" et sur la pertinence des exemples (sessions, ateliers, colloques) que sur la portée éducative des activités. Le concept de "formation" utilisé pour repérer les ressources éducatives peut avoir suscité des réponses négatives à la question "réalisez-vous des activités de formation" chez des répondants qui par ailleurs inscrivent des activités semblables à celles apportées en exemples dans notre question. Il faut également tenir compte du fait que la majorité des réponses négatives (activités de formation) proviennent des coopératives (19), des garderies (19) et des organismes culturels (8).

4.4 Les objectifs des organismes et les champs d'intervention

Les sphères d'activités que recouvrent les organismes et groupes répondants, révèlent la poursuite d'objectifs des plus variés:

- promotion des sciences; conservation du patrimoine; développement culturel; amélioration des conditions et de la qualité de vie; prise de conscience et prise en charge; transmission de connaissances; développement des enfants; prévention des maladies; thérapie et rééducation; réinsertion sociale; défense des droits; sensibilisation et changement de mentalité.

Si nous reprenons ces activités dans lesquelles la dimension éducative occupe un grand espace par le nombre et la diversité des champs d'intervention, le panorama est le suivant:

- sciences: écologie, entomologie, philatélie, informatique, faune, ressources forestières, biologie, géographie, histoire, généalogie, photographie, horticulture, astronomie, zoologie;

- culture: musique, littérature, artisanat, arts visuels, arts graphiques, géologie, civilisation, culture des groupes ethniques, photographie, haute technologie;

- secteur communautaire: coopératives, services de garde, pastorale, engagement social, santé physique et mentale, solidarité internationale, condition féminine.

4.5 La date de création des organismes

En demandant aux organismes de préciser le nombre d'années d'existence de leur structure, nous croyions ainsi garantir le repérage d'organismes stables en établissant comme critère un minimum de deux ans d'existence.

En réalité, c'est à peine quelques cinq (5) organismes ou groupes qui ont été créés après 1986 et ce critère s'est avéré peu significatif en l'occurence: entre autre, il s'agit d'un musée et d'un centre subventionné par le MAC.

Pourtant, la référence à la date de création n'est pas inutile: elle indique les tendances de la société, du milieu, en termes de resssources éducatives existant à l'extérieur du système d'enseignement. Ainsi l'on constate que la plupart des organismes sont

apparus à partir des années 30 et que leur courbe de développement est ascendante jusque vers les années 70 et 80 à l'exception des groupes reliés à la religion qui ont atteint un sommet dans les années 70 et des groupes de solidarité internationale dont l'apogée se situe dans les années 60.

4.6 L'inscription au système AREF

En vertu de l'entente intervenue avec le CRAR-03, les données recueillies lors du repérage seront intégrées au système AREF. À cet égard, nous indiquons ici les critères d'ordre éthique qui ont prévalu à notre approche auprès des organismes contactés, l'intérêt suscité dans le milieu et les données devant être transmises au CRAR-03.

4.6.1 L'autorisation

Nous avons demandé aux répondants l'autorisation, certifiée par la signature d'un ou d'une responsable, d'inscrire les coordonnées, activités et clientèles de l'organisme au système informatisé AREF. Par cette précaution d'ordre éthique nous voulions éviter que la DFE ne soit taxée de fausse représentation en procédant à l'inscription des groupes, sans qu'ils en soient avertis.

D'autre part, nous profitions de l'occasion pour faire connaître au milieu la ressource qu'est AREF. C'est là une façon de contribuer à une appropriation par le public d'une banque de données informatisées permettant l'accès à des informations peu connues. En définitive, notre intention était d'éviter, selon la mise en garde de Lyotard, un contrôle unilatéral du savoir.

4.6.2 L'intérêt

La réponse positive de la majorité des répondants, soit deux cent vingt (220) et la demande de trois (3) groupes de recevoir le répertoire produit à la suite de cet inventaire, témoignent de l'intérêt du milieu pour des renseignements relatifs aux ressources éducatives extrascolaires.

4.6.3 Les données à transmettre au CRAR 03

Selon la collaboration prévue avec le Comité de gestion du CRAR 03 en avril 1988, nous pouvons, à ce moment-ci fournir au Carrefour régional d'accueil et référence de la région de Québec les données suivantes:

- la liste des envois à partir des répertoires employés;
- les formulaires des (220) groupes et organismes qui ont accordé l'autorisation d'intégration au fichier "ressources et services du milieu";
- la grille confectionnée pour chacune des catégories de groupes et organismes qui ont retourné un formulaire complété;
- la suggestion d'une distinction à établir dans le fichier "ressources et services du milieu" entre les ressources éducatives repérées par la DFE et les autres services déjà inscrits à ce fichier;
- possiblement, des suggestions de descripteurs pour le fichier en question.

Par ailleurs, la DFE demandera au CRAR 03 de lui remettre un "print out" des ressources éducatives inscrites au fichier "ressources et services du milieu".

4.7 L'incidence de la méthode et des instruments

À la lumière de l'expérience menée, nous voulons ici jeter un regard critique sur la méthodologie employée, particulièrement quant au mode de contact établi avec les ressources au moment de l'opération et quant aux instruments utilisés.

4.7.1 Le questionnaire acheminé par la poste

Au moment d'entreprendre le repérage des ressources éducatives extrascolaires du Québec métropolitain, nous avons convenu de procéder à la cueillette de données des quelques sept cent (700) organismes conctactés par la voie de la poste. Le sondage téléphonique ne fut pas retenu comme mode d'approche, compte tenu de l'ampleur de l'opération et également de la nature même de la démarche. Nous avons estimé qu'une lettre de présentation accompagnant le formulaire était susceptible de mieux situer nos interlocuteurs à l'égard de l'identification de la Direction des formations extrascolaires et du système AREF de même que sur le sens de la démarche. Enfin la réception d'un formulaire écrit permettait de mieux saisir le type d'informations pertinentes au repérage.

Par ailleurs, une rencontre avec le Regroupement des OVEP-03 aurait pu stimuler la réponse des trente groupes membres, en dissociant complètement le repérage du dossier de financement des OVEP.

Il apparaît évident que dans le but d'un repérage le plus exhaustif possible, des incitations par contact direct seraient souhaitables sinon nécessaires.

Bien que nous ne remettions pas en cause l'envoi postal de formulaires, il faut tout de même se rappeler les limites d'une telle procédure qui ont par ailleurs été confirmées dans cette opération:

- bon nombre de destinataires ne répondent pas à des demandes provenant par le courrier, à moins d'avoir été directement alertés à l'égard de l'importance de la démarche;
- ce ne sont pas toujours les personnes les mieux informées qui sont chargées de répondre à de tels questionnaires;
- le questionnaire doit faire l'objet d'un test significatif à l'égard de la compréhension du sens des questions[1];
- il est impossible de juger s'il y a écart entre les réponses inscrites et la réalité de la ressource rejointe[2];

4.7.2 L'époque de l'envoi

La période où s'est effectué l'envoi des formulaires (fin mai) n'était pas la plus propice pour:

- faciliter les réponses de groupes au moment où la plupart ferment leur porte pour l'été, sinon partent en vacances annuelles;
- rendre efficace un rappel téléphonique en plein été, au mois de juillet.

---

1 Compte tenu du choix de ne pas entrer directement en contact avec le milieu, le test du questionnaire a été fait auprès d'intervenants de commissions scolaires.

2 Heureusement, les dépliants ont pallié à cette difficulté.

De plus, le repérage s'est déroulé de façon concomitante avec les délais prescrits aux groupes d'éducation populaire pour acheminer à la DGEA leurs demandes de soutien financier dans le cadre du dossier des OVEP.

Ce parallélisme des deux démarches a-t-il paru suspect à certains groupes qui pour la plupart, apprenaient à cette occasion l'existence de la Direction des formations extrascolaires au ministère de l'Éducation? On peut se poser la question.

Au total, une trentaine de groupes d'éducation populaire ont répondu au repérage, sur une possibilité de soixante-dix-huit (78). Il faut également souligner que le Regroupement des OVEP-03 a effectué une réponse collective[1] au nom des trente (30) organismes qu'il chapeaute. Toutefois, une dizaine de ces groupes avaient déjà retourné leur propre formulaire.

4.7.3 L'instrument "questionnaire"

Nous l'avons déjà noté à l'égard de la formation et des activités éducatives (question 4), il est évident que certaines expressions ont été difficilement comprises par les répondants, qu'il y a eu ambiguité quant à la signification de certaines questions. Également, les réponses inscrites à la question 5 révèlent la difficulté de saisir que par "champ d'intervention", nous voulions savoir dans quel domaine les organismes exercent leurs activités. On peut imaginer qu'un des exemples apportés ("famille") pour expliciter la question sur le champ d'intervention n'était pas de nature à éviter tout glissement du côté de la "clientèle". D'où peut-être,

---

1 Le Regroupement ne fournit pas les données spécifiques aux trente (30) groupes membres.

la confusion de certains répondants avec la question suivante touchant la population visée. Là aussi, à l'expérience on a constaté la difficulté de discerner si nous voulions connaître les activités visées par les objectifs des groupes ou les activités de formation du personnel (intervenants, animateurs, bénévoles, permanents).

En somme, nous avons voulu faire bref, réduire le formulaire à une page afin de maximiser le nombre de réponses. Aussi avons-nous dû sacrifier dans cette exploration une question sur l'approche éducative privilégiée, quitte à faire préciser, dans une démarche subséquente, la dimension éducative des activités des organismes.

4.7.4 Les dépliants

Si le mini-sondage opéré ne permettait pas une connaissance plus précise des ressources éducatives, une source supplémentaire d'information a permis dans cinquante pour cent (50%) des cas de compléter les réponses obtenues, particulièrement à l'égard des activités éducatives et du champ d'intervention.

Aussi nous sommes-nous félicité d'avoir donné suite à la suggestion du CRAR 03 en ajoutant à notre formulaire l'invitation de joindre un dépliant décrivant l'organisme.

5. LE SUIVI DE L'EXPLORATION MENÉE DANS LE QUÉBEC MÉTROPOLITAIN

Au lendemain de cette opération, il importe de situer le repérage des ressources éducatives extrascolaires du Québec métropolitain dans le contexte exploratoire qui le caractérise et de faire la revue des éléments à considérer au terme de cette démarche.

5.1 Les répondants et la banque AREF

Notre première préoccupation concerne les deux cent quarante quatre (244) organismes qui ont répondu à notre demande en retournant le formulaire complété. À notre avis, il serait approprié de leur faire connaître les coordonnées de la banque AREF qui n'étaient pas mentionnées dans notre envoi.

5.2 La réaction du CRAR 03

Dès que le présent rapport sera disponible, une rencontre avec les responsables du CRAR 03 permettra d'établir la pertinence des acquis du repérage et les commentaires seront de nature à éclairer l'orientation vers laquelle doit tendre ce type de démarche en vue d'en garantir la rentabilité. Plus encore, cette première collaboration entre la DFE et le CRAR 03 peut s'avérer le début de travaux dont la population sera bénéficiaire.

5.3 La poursuite du repérage dans d'autres régions

Il est à souhaiter que les questions posées lors de l'expérimentation conduite dans le Québec métropolitain soient de nature à éclairer la problématique québécoise des formations extrascolaires et la pertinence de la poursuite du repérage dans d'autres régions.

5.4 La précision de concepts et des objectifs

Dans notre exploration, nous avons été confrontés à de nombreuses ambiguités.

Tout d'abord, la première difficulté tient à la richesse du concept de formation extrascolaire qui englobe des activités de tous ordres et de divers formats. Comme nous l'avons mentionné (cf. 2.3), la question se pose à savoir si la dimension de séquence, de continuité constitue un balize permettant de faire l'économie de repérage de certaines ressources. Par ailleurs, l'aspect fastidieux d'une démarche qui se veut la plus exhaustive possible n'est sans doute pas un argument sérieux pour éliminer certaines ressources. Le point central apparaît plutôt dans l'établissement des buts visés, de la nature du mandat de la DFE et en conséquence, de la pertinence des moyens mis en oeuvre.

Si l'on s'en tient au présent repérage, il en ressort que nous avons voulu nous rapprocher doucement du terrain des formations extrascolaires, en cherchant en premier lieu à identifier les ressources éducatives inscrites dans la multitude des groupes et organismes du milieu, avant de raffiner l'interrogation sur les démarches éducatives qui y ont cours.

La première question est posée: se fait-il vraiment de la formation en dehors du système d'enseignement? La réponse est claire: la majorité des participants au repérage répondent à des besoins émergents de la société, en mettant en place divers formats éducatifs sur mesure. Aussi dans le but de poursuivre le mandat de la DFE à l'égard de la signification, du recueil et de l'interprétation des formations extrascolaires, incontestablement il faut cerner de plus près certaines pratiques afin de saisir les caractéristiques de ces modèles pédagogiques et de dégager les conséquences de ces nouveaux rapports aux besoins de formation.

Nul doute que sur les milliers d'organismes communautaires existant au Québec, des monographies de certaines expériences innovatrices seraient d'un apport précieux à la fois pour le système d'enseignement et le milieu lui-même.

5.5 La formation extrascolaire et l'éducation populaire autonome

Les démarches futures de la DFE à l'égard des formations extrascolaires vont nous amener à voir de plus près le processus d'éducation populaire qui se pratique dans de nombreux groupes autonomes.

C'est dire un rapprochement inévitable avec le dossier du financement des OVEP qui en soi comporte un aspect de reconnaissance de cette pratique.

De plus, par effet d'entraînement, cette reconnaissance financière appelle la reconnaissance des acquis de formation. Voilà une dimension qui ne peut être négligée en abordant ces objets de recherche.

Aussi, peut-on souhaiter qu'une harmonisation des concepts en usage au ministère de l'Éducation soit la pierre d'assise des travaux élaborés dans les diverses directions concernées par ces problématiques.

5.6 La réalisation d'un répertoire

L'avis du CSE a fait valoir la nécessité d'informer la population sur les ressources du milieu qui apportent des réponses spécifiques aux besoins de formation de la population adulte du Québec.

Déjà, à partir des répertoires utilisés pour le repérage dans le Québec Métropolitain et à la lumière des réponses reçues, commence à se dessiner le portrait de la réalité que constituent les nouveaux lieux éducatifs ainsi que les diverses avenues pouvant être empruntées en vue de rendre accessibles ces ressources.

Également certaines questions peuvent être formulées à la suite de notre exploration. Nous en énumérons quelques-unes.

- En termes de pertinence, à quels critères de sélection doit-on se référer dans le repérage de ressources éducatives extrascolaires multiples et diversifiées?

- Après avoir posé la question du "quoi" nous posons les questions "qui" et "pourquoi":

- Est-ce le rôle de la DFE de réaliser de tels répertoires ou est-ce la tâche d'un Service régional d'accueil et référence?

- Le système AREF est-il le lieu le plus accessible aux populations du Québec en quête de ces services diversifiés de formation?

- Y-a-t-il lieu de poursuivre la collaboration inaugurée dans la région de Québec?

- Selon l'optique du mandat de la DFE, la réalisation d'un portrait des formations extrascolaires passe-t-elle de façon incontournable par la réalisation (par la DFE) d'un répertoire?

- La perspective d'offrir au système scolaire des voies alternatives inspirées par des initiatives de formation extrascolaire, nécessite-t-elle la réalisation préalable d'un répertoire?

---

1 Pierre Furter, L'articulation de l'éducation scolaire et non scolaire, L'Unesco, 1984.

- Ultimement, on peut se demander comment se situe le Ministère de l'Éducation face à l'articulation de l'éducation scolaire et de la formation extrascolaire, telle que suggérée par l'Unesco?[1]

- Enfin, le moment advient-il d'un élargissement des conceptions de l'éducation sous l'influence des modèles pédagogiques mis en en oeuvre dans les praxis de formation extrascolaire?

CONCLUSION

C'est en fonction d'une visée d'accès au savoir que nous avons abordé ce repérage de nouveaux lieux éducatifs existant à l'extérieur du système scolaire. Au terme de cette exploration, en considérant l'impressionnant kaléidoscope des ressources éducatives extrascolaires inventoriées, notre attention est attirée sur l'acte d'apprendre, sur les nouveaux rapports aux savoirs dont témoigne avec éloquence notre environnement social[1]. Si d'une part la population a tout à tirer d'une accessibilité aux ressources éducatives mal connues à ce jour, d'autre part, ces nouvelles praxis extrascolaires peuvent inspirer au ministère de l'Éducation des modèles innovateurs transférables au système d'enseignement.

---

1 Commission canadienne pour l'Unesco, Apprendre: un nouveau paradigme, mai 1985, p. 37-49.

ANNEXE 1

Québec, le 25 mai 1988

Madame,
Monsieur,

En collaboration avec le Service Régional d'accueil et de référence de Québec (CRAR 03), la Direction des formations extrascolaires du ministère de l'Éducation entreprend le repérage des ressources non scolaires de formation existant dans le Québec métropolitain.

Cette démarche fournira, d'une part à la population, l'information susceptible de répondre à de multiples besoins éducatifs; elle permettra d'autre part, à la Direction des formations extrascolaires de tracer un portrait des ressources extrascolaires disponibles dans la région du Québec métropolitain.

Compte tenu du nombre considérable de groupes et d'organismes du milieu oeuvrant dans le champ de l'éducation, ce répertoire sera réalisable par des techniques informatisées, soit la Banque AREF (Accueil et référence) en usage dans le points de service que sont les Carrefours d'information d'accueil et référence aux adultes (CIARA).

C'est pourquoi nous sollicitons votre accord avant d'intégrer les données demandées dans la grille que vous trouverez en annexe (nom, adresse, numéro de téléphone, description de l'organisme, activités éducatives, population visée) au fichier "ressources et services du milieu" de la Banque AREF.

Dans le cas où vous n'êtes pas intéressé(e) à cette proposition, les informations demandées dans la grille que vous trouverez en annexe serviront uniquement à la Direction des formations extrascolaires à établir le portrait de la formation extrascolaire offerte dans le Québec métropolitain.

.../2

Ce repérage ne peut prendre forme sans faire appel à votre précieuse collaboration. Aussi nous vous demandons de bien vouloir remplir le formulaire ci-joint et nous le retourner d'ici le 20 juin prochain, dans l'enveloppe de retour.

Nous comptons sur votre diligence et vous remercions de prendre quelques minutes de votre temps pour servir de relais aux divers projets éducatifs de votre région.

Recevez, Madame, Monsieur, nos meilleures salutations.

Thérèse Bergeron,
Agente de recherche

TB/év

p.j.

RESSOURCES ÉDUCATIVES

1. Nom de l'organisme ou du groupe _____

   Adresse _____

   _____

   _____

   Code postal _____

   Numéro de téléphone _____

2. Nombre d'années d'existence _____

3. Objectifs poursuivis _____

   _____

   _____

   _____

4. Réalisez-vous des activités de formation (sessions, ateliers, colloques, etc.) oui ☐ non ☐

   Si oui, donnez des exemples _____

   _____

   _____

5. Champ d'intervention (habitation, famille, consommation, etc.)

   _____

6. Population visée exclusivement les membres ☐

   population en général ☐

   population spécifique _____

7. Autorisation à intégrer les données suivantes (nom, adresse, téléphone, description de l'organisme, activités) au fichier des "ressources et services du milieu" de la Banque AREF (accueil et référence pour adultes) du CRAR de la région de Québec?*

   oui ☐ non ☐

Signature _____ Date _____
responsable ou représentant(e)

* Sinon les données serviront à établir le portrait de la formation extrascoloaire dans le Québec métropolitain.

Le cas échéant, auriez-vous l'obligeance de joindre un dépliant décrivant votre organisme.

ANNEXE 2

REPÉRAGE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES EXTRASCOLAIRES DANS LA RÉGION DU QUÉBEC MÉTROPOLITAIN

Catégorie des groupes et organismes	Nombre	Année de création	Déclarent ne pas réaliser d'activités de formation	Autorisation pour l'inscription à AREF	Dépliant joint
1. Groupes et organismes à caractère scientifique	26	1933-1986	3	25	17
2. Groupes et organismes à caractère culturel	29	1930-1988	8	28	13
3. Groupes et organismes à préoccupation sociale					
a) associations coopératives	33	1973-1987	19	32	3
b) garderies	27	1974-1983	19	24	7
c) groupes et organismes reliés à la religion	16	1938-1981	0	15	17
d) groupes et organismes reliés à la santé	40	1938-1987	1	39	26
e) groupes et organismes de solidarité internationale	9	1960-1982	1	9	9
f) groupes et organismes communautaires proprement dits	64	1938-1987	4	58	31
TOTAL	244	-	55	220	123

ANNEXE 3

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
(Les) Amis de la Terre du Québec	1978	.Améliorer l'environnement social et culturel .Favoriser une meilleure qualité de vie .Développer des alternatives	.Cours .Ateliers .Colloques .Emissions de radio .Brochures .Conférences .Centres de documentation	.Écologie sociale et politique	.Population en général	Oui
Appel du Lac St-Charles	1980	.Assurer la protection de l'environnement du Lac St-Charles	.Formation des animateurs de terrains de jeux et bases de plein air .Programmes de regénération des rives .Recyclage du papier .Activités "mois de l'environnement" .Programmes d'éducation et d'interprétation de la nature	.Environnement	.Population en général du Lac St-Charles	Oui

ANNEXE 3

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Association des entomologistes amateurs du Québec	1975	.Promouvoir l'entomologie en tant que loisir	.Publication de manuels sur les insectes .Congrès .Revue	.Entomologie	.Membres	Oui
Association québécoise pour la promotion et la diffusion de la culture et des sciences	1985	.Regrouper les individus et les groupes intéressés à la culture scientifique et à l'amélioration du marché de l'emploi pour les jeunes	.Stages à l'emploi	.Culture .Sciences	.Jeunes créateurs .Jeunes chercheurs scientifiques	Oui
Cap aux Vents (Ateliers de cerfs-volants)	1983	.Permettre l'apprentissage des arts plastiques et l'initiation à l'aéronautique par le cerf-volant	.Conférences .Expositions .Diaporamas .Ateliers de formation sur mesure .Cahier pédagogique	.Fabrication de cerfs-volants	.Population en général	Oui
Centre Léon-Provencher	1978	.Diffuser la vulgarisation des sciences naturelles (faune québécoise)	.NIL	.Éducation en sciences naturelles (faune québécoise)	.Population en général .Étudiants	Oui

ANNEXE 3

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Club du Centre Philatélique de Québec Inc.	1976	.Regrouper des philatélistes	.NIL	.Club de philatélistes	.Membres	Non
Club PC Compatible de Québec	1986	.Regrouper des utilisateurs de PC compatibles	.Oui (?)	.Ateliers d'informatique	.Enseignants .Étudiants	Oui
Herbier Louis-Marie	1933	.Conserver des spécimens de plantes .Acquérir et diffuser des connaissances en botanique	.Publications .Documentation .Conservation des spécimens	.Sciences naturelles	.Population en général .Botanistes	Oui
La Maison des insectes Inc.	1984	.Éduquer et sensibiliser au problème de l'équilibre biologique et écologique .Vulgariser l'entomologie	.Animation .Ateliers d'initiation à l'entomologie: -expositions -conférences -concours de dessin	.Sciences naturelles	.Population en général	Oui

ANNEXE 3

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Regroupement pour un Québec vert	1984	.Permettre une meilleure gestion de la ressource "forêt"	.Ateliers .Colloques	.Problématique de la gestion des ressources forestières	.Population en général .Chercheurs .Politiciens	Oui
Société Botanique du Québec	1979	.Regrouper des professionnels de la biologie végétale	.Colloques	.Biologie végétale	.Biologistes .Étudiants en botanique	Non
Société d'animation scientifique Québec (SAS) Inc.	1983	.Faire connaître les collections de l'Université Laval .Élaborer des programmes d'animation scientifique .Sensibiliser le public à des aspects scientifiques à la base des interventions	.Ateliers de formation pour le personnel	.Sciences	.Population en général .Étudiants en environnement	Oui

ANNEXE 3 GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Société de généalogie de Québec	1961	.Regrouper des personnes intéressées à la généalogie	.Conférences .Bulletin .Cours d'initiation .Centre de documentation .Recherche	.Histoire .Généalogie	.Population en général	Oui
(La) Société de géographie de Québec	1877	.Favoriser la diffusion des sciences de la terre, de l'homme et de la nature	.Conférences .Publications	.Géographie	.Membres .Population en général	Oui
Société de modelisme ferroviaire de Québec	1969	.Pratiquer les activités reliées au modelisme ferroviaire et à l'observation des trains	.NIL	.Modelisme ferroviaire	.Membres	Oui
Société des photographes artisans de Québec Inc.	1961	.Répandre la connaissance théorique et pratique de la belle photographie	.Conférences .Projections .Démonstrations .Discussions .Ateliers .Expositions .Visites	.Photographie	.Membres: photographes amateurs ou professionnels	Oui

ANNEXE 3

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Société d'horticulture de Beaumont	1985	.Promouvoir le développement de l'horticulture et l'intérêt pour l'écologie par l'éducation	.Conférences .Visites guidées .Excursions .Voyages	.Horticulture	.Membres .Population en général	Oui
Société d'horticulture de Sainte-Foy	1976	.Promouvoir l'horticulture .Favoriser la conservation de l'environnement	.Conférences .Ateliers en aménagement paysager .Voyages .Documentation	.Horticulture	.Membres .Population en général	Oui
Société d'horticulture de la ville de Québec	1977	.Diffuser des connaissances en horticulture .Encourager l'embellissement et le jardinage .Permettre des échanges de plantes et de services	.Conférences .Cliniques d'information .Bulletins .Documentation .Visites et voyages éducatifs	.Horticulture	.Population en général	Oui
Société d'informatique amateur de Québec	1977	.Regrouper des amateurs en informatique	.Ateliers	.Informatique	.Population en général	Oui

ANNEXE 3

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Société linéenne Saint-Laurent	1982	.S'impliquer dans l'interprétation et la conservation de la nature (croisières d'interprétation sur le Saint-Laurent)	.Croisières .Conférences .Documents de vulgarisation	.Sciences naturelles .Histoire .Patrimoine culturel	.Population en général .Écoliers	Oui
Société numismatique de Québec Inc.	1965	.Parfaire la connaissance sur la numismatique et l'histoire	.Rencontres .Colloques .Expositions	.Numismatique .Histoire	.Membres .Population en général	Oui
Société royale d'astronomie du Canada (SRAC) -Centre de Québec-	1942	.Regrouper les astronomes amateurs .Diffuser de l'information auprès du public	.Conférences .Soirées d'observation .Bulletins .Services de bibliothèque	.Astronomie	.Membres .Population en général	Oui
(La) Société zoologique de Québec	1932	.Regrouper ceux et celles qui s'intéressent aux sciences naturelles (notamment à la zoologie) .Contribuer à la connaissance de ces sciences .Favoriser le développement du Jardin zoologique de Québec	.Aide à la recherche .Publication de travaux techniques et scientifiques .Revue trimestrielle .Animation au Jardin botanique .Comité de nomenclature française des vertébrés du Canada	.Zoologie	.Membres .Population en général	Oui

ANNEXE 3

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Union québécoise pour la conservation de la nature (UQCN)	1982	.Contribuer à la conservation de l'environnement naturel .Viser à l'adoption d'une stratégie québécoise de la conservation	.Ateliers .Colloques .Recherches .Magazines	.Environnement naturel	.Population en général	Oui

ANNEXE 4

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE CULTUREL

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Alliance des chorales de Québec	1979	.Assurer la représentation des groupes choraux	.Stages de formation vocale	.Groupes choraux	.Chorales	Oui
Association coopérative des créateurs artisans de Québec	1979	.Promouvoir l'artisanat québécois	.Enseignement de diverses spécialités d'artisanat	.Promotion de l'artisanat par la coopération de créateurs-artisans	.Population en général	Oui
Association coopérative obscure	1982	.Réaliser des productions originales .Diffuser des arts dits de recherche .Mettre en place un centre culturel multidisciplinaire	.Formation en techniques vidéo et audio .Colloques .Conférences	.Arts d'avant-garde	.Membres	Oui
Atelier André Bécot	1976	.Assurer la diffusion des arts visuels	.Non	.Arts visuels	.Population en général	Oui
Atelier de réalisations graphiques	1973	.Fournir des services et des équipements aux artistes professionnels .Réaliser des recherches en estampe originale	.Cours de: -sérigraphie -lithographie -eau forte	.Recherche en art graphique .Expérimentation	.Membres .Population sélectionnée	Oui

ANNEXE 4

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE CULTUREL (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
(Les) Ateliers Imagine	1984	.Assurer la diffusion en arts visuels .Offrir de la formation artistique	.Cours	.Dessin .Peinture .Sculpture .Photographie .Vidéo .Théâtre	.Population en général	Oui
Bibliothèque Félix-Leclerc	1986	.Favoriser le développement culturel par l'offre de service de bibliothèque publique	.Conférences .Ateliers	.Prêt de volumes .Fabrication de cerfs-volants .Plantations .Viticulture	.Population en général .Associations .Groupes	Oui
Bibliothèque Monique Corriveau	1968	.Promouvoir la culture	.NIL	.Prêt de livres dans tous les champs	.Population en général	Oui
Bibliothèque municipale de Charlesbourg	1981	.Répandre: -l'information -l'éducation -le loisir culturel	.Conférences .Ateliers d'animation .Rencontres avec des écrivains	.Littérature de loisir .Aide et soutien à la rech.	.Population en général .Associations .Groupes	Oui

ANNEXE 4

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE CULTUREL (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Bibliothèque municipale de Vanier	1983	.Rendre les livres accessibles	.NIL	.Prêt de volumes	.Population en général	Oui
(Le) Centre de diffusion en arts visuels de Québec inc.	1984	.Diffuser les oeuvres d'artistes en arts visuels contemporains	.NIL	.Arts visuels	.Population en général	Oui
(Le) Centre d'initiation à l'histoire de la ville de Québec	1980	.Réaliser des expositions à caractère historique	.NIL	.Initiation à l'histoire de la ville de Québec	.Population en général	Oui
(Le) Centre muséographique de l'Université Laval	1986	.Présenter des expositions didactiques .Être un outil pédagogique	.Utilisation des collection aux fins de l'enseignement et de la recherche	.Éducation en: -muséologie -design d'exposition -géographie	.Population en général .Groupes scolaires .Associations à caractère scientifique	Oui
(La) Chambre blanche inc.	1978	.Diffuser la production et la recherche réalisée en art actuel ainsi que de la documentation	.Tables rondes .Conférences .Colloques	.Arts visuels	.Artistes .Étudiants .Amateurs	Oui

ANNEXE 4

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE CULTUREL (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Galerie design métiers d'art	1983	.Promouvoir la recherche et la diffusion en métiers d'art	.Conférences avec les artistes exposants .Impact 1986-1988	.Expositions en métiers d'art	.Population intéressée aux arts	Oui
Maison Hamel-Bruneau	1987	.Promouvoir le développement de la vie culturelle	.Échanges-rencontres	.Art .Musique .Science .Haute technologie	.Population en général	Oui
Musée de géologie	1963	.Propager l'éducation populaire .Assurer la protection du patrimoine géologique	.Oui: éventuellement	.Géologie	.Population en général	Oui
Musée de la civilisation	1988	.S'inspirer du concept muséographique "Un monde en continuité et en devenir" .Promouvoir les productions du musée comme ressources éducatives .Réaliser des activités de formation complémentaires aux programmes	.Visites éducatives commentées .Ateliers .Publications	.La civilisation	.Population en général	Oui

ANNEXE 4

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE CULTUREL (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Musée des Augustines de l'Hôtel-Dieu de Québec	1958	.Conserver le patrimoine de l'Hôtel-Dieu	.NIL	.L'histoire de l'Hôtel-Dieu de Québec	.Population en général	Oui
Musée du Québec	1933	.Faire connaître, promouvoir, conserver l'art québécois	.Ateliers de dessin .Visites commentées	.Culture .Arts visuels	.Population en général	Oui
Musée du Royal 22e Régiment	1967	.Éduquer .Divertir	.NIL	.Muséologie (patrimoine)	.Population de Québec .Touristes	Oui
Musée du Séminaire de Québec	1983	.Rendre disponibles les corrections léguées par les prêtres du Séminaire	.Réaliser: -expositions -activités éducatives -archives	.Holographie .Magnétisme .Électricité	.Population en général .Touristes .Familles .Groupes scolaires	Oui
Société d'archéologie de Nouvelle-France	1977	.Protéger et mettre en valeur le patrimoine archéologique	.Conférences .Ateliers .Stages	.Culture matérielle des groupes ethniques (historique)	.Population en général	Oui

ANNEXE 4

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE CULTUREL (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Société d'études et de conférences - Section de Québec	1964	.Promouvoir: -les arts -les lettres -les sciences	.Conférences	.Culture .Société	.Membres	Non
Société d'histoire de Sainte-Foy	1975	.Faire connaître l'histoire de la ville de Sainte-Foy .Protéger et mettre en valeur le patrimoine	.NIL	.Histoire	.Population en général	Oui
Société d'histoire de Sillery	1984	.Conserver et mettre en valeur le patrimoine .Diffuser l'histoire régionale et nationale .Diffuser certains écrits	.Conférences .Visites historiques .Rallyes .Pression auprès des pouvoirs publics	.Patrimoine (lieux, édifices)	.Population en général .Membres	Oui
Théâtre Sans détour	1978	.Présenter des spectacles de théâtre participatif (théâtre forum)	.Ateliers dans les techniques théâtrales .Interventions .Animation de congrès .Sessions d'étude	.Théâtre-intervention (où le spectateur devient acteur)	.Population en général .Milieu universitaire, etc	Oui

ANNEXE 4

GROUPES ET ORGANISMES À CARACTÈRE CULTUREL (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Vu, Centre d'animation et de diffusion de la photographie	1982	.Animer, diffuser et promouvoir la photographie d'expression	.Cours spécialisés .Conférences .Visites communautaires .Interventions en milieu scolaire	.Diffusion et animation culturelle	.Population en général	Oui

ANNEXE 5

a) LES COOPÉRATIVES D'HABITATION

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Action-Habitation de Québec	1978	.Favoriser le développement des coopératives d'habitation	.Programme de formation (?)	.Habitation	.Population en général	Oui
Coopérative d'habitation ALIZE	1985	.Se donner un pouvoir sur un logement .Avoir un logement de qualité .Avoir un logement à un bon prix	.NIL	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation aquarelle de Québec	1985	.Permettre à des personnes à faibles et moyens revenus l'accès à la propriété d'immeubles par la gestion coopérative	.NIL	.Habitation	.Membres	Non
Coopérative d'habitation Beauséjour	1978	."Orientation coopérative d'habitation"	.NIL	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation Bel Air (Québec)	1980	.Promouvoir l'habitation coopérative dans son double aspect économique et social	.NIL	.Habitation	.Membres	Oui

ANNEXE 5

a) LES COOPÉRATIVES D'HABITATION (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Coopérative "Bloc" Quatre-Vents	1982	.Former des coopératives de logements convenables et à bas prix	.NIL	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation CHLOE	1982	.Fournir des appartements convenables à prix modiques par la formule coopérative	.Participer au fonctionnement de comités	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation Clin d'oeil	1984	.Promouvoir la formule coopérative	.Sessions sur les finances d'une coopérative	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation de la Pente Douce	1982	.Logements coopératifs	.Formation à la coopération	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation du Sault inc.	1982	.Promouvoir la formule coopérative	."En suspens pour le moment"	.Habitation	.Membres	Non
Coopérative d'habitation Entramis de Québec	1980	.Fournir des logements à un prix modique .Promouvoir le mouvement coopératif	.NIL	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation La Boutonnière	1986	.Donner aux familles des logements décents à prix abordable .Permettre aux membres de prendre leurs affaires en main	.Sessions sur: -le logement coopératif -les finances -le secrétariat -l'entretien	.Habitation	.Membres	Oui

ANNEXE 5

a) LES COOPÉRATIVES D'HABITATION (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Coopérative d'habitation La Falaise	1985	.Fournir des logements à des personnes de 55 ans et plus	.NIL	.Habitation pour personnes de 55 ans et plus	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation La Fameuse	1984	.Fournir des logements à des membres qui ont des parts sociales dans la coopérative	.NIL	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation "La Galégade" de Québec	1983	."Logement social et éducation populaire pour l'amélioration des conditions de logement dans le quartier St-Jean-Baptiste	.Ateliers de formation: -fonctionnement coopératif -comptabilité -gestion -entretien -rénovation	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation La grand'voile de Québec	-	-	.NIL	.Habitation	.Membres	Non
Coopérative d'habitation "La Saludade"	1981	.Accès à des logements à prix raisonnables	."Coopération"	.Habitation	.Membres	Oui

ANNEXE 5

a) LES COOPÉRATIVES D'HABITATION (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Coopérative d'habitation Le Pascalin	1986	.Permettre l'accès à des logements à coûts raisonnables	.Cours sur le processus de la coopération: -administration -comptabilité -secrétariat, etc.	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation "Le Refuge" de Québec	1983	.Offrir des logements décents et à bons prix aux gens de moyens et faibles revenus	.NIL	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation Les coopérants, Ancienne-Lorette	1985	.Fournir des logements de type coopératif	.Ateliers	.Habitation	.Membres .Non-membres	Oui
Coopérative d'habitation Le Sourire	1985	.Satisfaire les locataires .Opérer au prix le plus bas	.NIL	.Habitation	.Population à faible revenu	Non
Coopérative Les Primevères de Québec	1982	.Loger des familles avec enfant(s) ayant moyens ou bas revenus	.NIL	.Habitation	.Familles avec enfant(s)	Non
Coopérative d'habitation L'Infidèle	1986	.Promouvoir la formule coopérative	.NIL	.Habitation	.Membres	Non

ANNEXE 5

a) LES COOPÉRATIVES D'HABITATION (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Coopérative d'habitation Louis XIV	1985	.Permettre aux anciens résidents natifs de Place Royale de gérer leur quartier	.NIL	.Habitation	.Membres	Non
Coopérative d'habitation "Ludovica" de Québec	1982	.Promouvoir la formule coopérative	.NIL	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation Mgr Ferland (Québec)	1982	.Gérer une coopérative d'habitation familiale	.NIL	.Habitation	.Membres .Familles	Oui
Coopérative d'habitation "Rabaska"	1981	.Gérer une coopérative d'habitation familiale	.NIL	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation Solidarité de Beauport	1982	.Fournir des logements salubres à prix abordables	.Formation des membres au fonctionnement d'une coopérative: -historique -règlements -comités	.Habitation	.Membres	Oui
Coopérative d'habitation Vie de quartier	1982	.Rendre accessible le logement aux petits et moyens salariés	.Cours sur: -la loi des coopératives -l'administration -les finances	.Habitation	.Membres	Oui

ANNEXE 5

a) LES COOPÉRATIVES D'HABITATION (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Fédération régionale des coopératives d'habitation de Québec	1984	.Faire la promotion des principles coopératifs .Assurer le respect des droits de la personne .Accorder priorité aux plus démunis .Conscientiser au changement social .Faciliter la prise en charge .Accorder une place prépondérante à la formation sur mesure	.Ateliers: -sur la coopération -sur la gestion coopérative .Diverses formations sur mesure: -générale -technique -spécifique -résolution de conflits -tenue d'une assemblée générale	.Coopérateurs(trices) vivant en coopérative d'habitation	.Coopératives d'habitation	Oui

ANNEXE 5

b) LES COOPÉRATIVES AUTRES

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Coopérative de développement régional Québec 03	1986	.Assurer la concertation et le développement des entreprises coopératives .Mettre en place et consolider des coopératives, principalement de travailleurs	.Sessions sur: -la coopérative -l'animation et la participation -la gestion financière -le rôle des administrateurs	.Coopérative de travailleurs, de consommateurs	.Promoteurs de coopératives de travailleurs	Oui
Coopérative des consommateurs de Tilly	1973	.Se donner une meilleure qualité de service, les coûts les plus bas et une qualité de produit supérieure	.Non	.Consommateurs	.Population en général	Non
Coopérative de travailleurs Montcalm	1986	.Offrir des activités socio-culturelles	.Lancement de livres .Expositions	.Activités récréatives	.Membres .Invités	Oui

ANNEXE 6

GROUPES RELIÉS À LA RELIGION

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Armée du Salut (L')	1886	.Conduire les humains à Dieu	.Prévention des suicides	.Évangélisation .Hébergement	.Sans abri .Démunis .Familles	Oui
Carrefour de pastorale en monde ouvrier (CAPMO)	1972	.Informer sur la condition ouvrière .Permettre une concertation alternative des chrétiens militants .Fournir l'occasion de faire des liens entre la dimension religieuse et pastorale .Favoriser des prises de position de la base .Fournir des comités de travail pour certaines tâches ou questions particulières	.Échanges individuels et réflexion .Sessions de fin de semaine: .réforme de l'aide sociale .sans abri .libre-échange .réfugiés .évangile vs actualité .Comités de travail .Préparation et diffusion de dossiers	.Monde ouvrier	.Selon les activités, membres ou population en général	Oui

ANNEXE 6

GROUPES RELIÉS À LA RELIGION (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Chantier	1976	.Faire de l'éducation populaire (famille, société, justice, pauvreté) .Former des animateurs	.Sessions sur la législation et la famille .Ateliers sur les techniques d'animation	.Pastorale: -Famille -Justice -Jeunesse	.Réseau des paroisses	Oui
Chrétiens d'aujourd'hui	1962	.Valoriser le rôle d'époux, de père, de citoyen .Responsabiliser les citoyens chrétiens .Favoriser l'intégration de la vie et de la foi	.Sessions sur: -le bonheur -la motivation	.Condition masculine et familiale	.Hommes .Couples	Oui
Conseil régional de pastorale (Louis-Hébert et Lorette)	1977	.Créer des liens et soutenir les personnes engagées dans l'animation pastorale des paroisses .Organiser des rencontres régionales et offrir des services pastoraux	.Perfectionnement: -des agents de pastorale -des bénévoles .Ateliers d'apprentissage aux divers secteurs de la pastorale .Colloques	.Pastorale	.Permanents et bénévoles des organismes paroissiaux	Oui

ANNEXE 6

GROUPES RELIÉS À LA RELIGION (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Conseil régional de pastorale (Orléans)	1972	.Coordonner la pastorale des vingt trois (23) paroisses de la région Orléans	.Éducation à la foi des adultes .Animation (violence, condition féminine, problématique des sans abris)	.Tous les secteurs de la pastorale	.Population en général	Oui
Foi et partage	1968	.Accueillir inconditionnellement les personnes .Actualiser la Parole de Dieu	.Formation des animateurs	.Religion .Charité	.Population en général .Handicapés .Marginalisés .Blessés émotifs	Oui
Jeunesse ouvrière chrétienne (J.O.C.)	1938	.Contribuer à la prise en charge par eux-mêmes des jeunes travailleurs .Les accompagner dans une démarche de réflexion et de"responsabilisation"	.Sessions sur: -la situation du marché du travail -les conditions de vie des jeunes travailleurs	.Conditions de vie des jeunes travailleurs	.Travailleurs de 16 à 30 ans	Oui
Mouvement coeur ouvert	1981	.Soutien spirituel et psychologique des veufs et veuves	.Sessions de fin de semaine	.Psychologie et spiritualité des couples	.Veufs et veuves	Oui

ANNEXE 6

GROUPES RELIÉS À LA RELIGION (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Mouvement des femmes chrétiennes	1963	.Valoriser la femme .Instaurer des mentalités chrétiennes dans le temporel .Vivre les évènements quotigiens à la lumière de l'Evangile	.Travail en ateliers sur différents thèmes .Sessions d'éveil (connaissance de soi et des autres; croissance personnelle) .Journées de formation .Congrès	.Formation des femmes .Relations familiales	.Femmes	Oui
Mouvement des travailleurs et travailleuses chrétiens (nes) (MTC)	1966	.Prise de conscience chrétienne de la classe ouvrière	.Sessions sur la réalité ouvrière .Production de documents .Techniques d'animation	.Réalité ouvrière	.Classe ouvrière et populaire	Oui
Office de pastorale familiale	1974	.Promouvoir des projets à caractère familial .Apporter un support aux organismes familiaux .Promouvoir des valeurs chrétiennes .Rejoindre les familles non regroupées	.Sessions de préparation au mariage .Pastorale des divorcés(es) réengagés(es) .Actions en politique familiale	.Famille chrétienne	.Familles .Prêtres .Agents (tes) de pastorale	Oui

ANNEXE 6

GROUPES RELIÉS À LA RELIGION (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Prière-Secours	1978	.Aider les personnes en détresse: -par l'écoute téléphonique -par des textes bibliques -par des réflexions chrétiennes	.Formation en relation d'aide .Conférences pour les intervenants	.Écoute téléphonique de détresse	.Population en général	Oui
Relais d'espérance (Le)	1980	.Être un lieu d'appartenance pour les personnes qui vivent des situations particulières	.Cours .Ateliers .Sessions de croissance personnelle .Réflexion chrétienne	.Assistance auprès de clientèles restreintes: -homosexuels -sidatiques	.Homosexuels .Prostitués(es) .Alcooliques .Démunis .Isolés .Sidatiques	Oui
Service de préparation au mariage	1948	.Accompagner des couples qui se préparent au mariage	.Animation	.Cheminement religieux et spirituel des couples	.Couples .Fiancés	Non

ANNEXE 6

GROUPES RELIÉS À LA RELIGION (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Sessions populaires pour l'engagement social (SPES)	1978	.Mettre en place des programmes de formation à l'engagement social	.Sessions sur: -l'engagement social -société, foi et engagement	.Formation à l'engagement social et religieux	.Personnes engagées socialement et en église	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Adaptavie inc.	1982	.Maintenir et améliorer la condition physique des personnes handicapées .Favoriser leur intégration sociale	.Conditionnement physique .sports	.Activités pour personnes handicapées	.Personnes handicapées	Oui
Alcooliques anonymes (A.A.)	1935	.Transmettre le message de A.A. aux personnes qui ont un problème avec l'alcool	.Séminaires .Séances d'information publique	.Alcoolisme	.Population en général .Personnes qui ont un problème avec l'alcool	Oui (s.v.p. inscrire seulement les séances d'information publique)
Al-Anon (Fraternité)	1953	.Aider les familles des alcooliques	.Traitement familial .Documentation	.Familles des alcooliques	.Membres	Non

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Association canadienne pour la santé mentale (région de Québec) inc.	1963	.Assurer des services d'ordre psychologique ou mental .Promouvoir la santé mentale .Prévenir la maladie mentale	.Formation des bénévoles .Recherche	.Troubles psychosociaux	.Population en général	Oui
Association des personnes handicapées de Charlesbourg inc.	1977	.Assurer l'intégration sociale et scolaire des personnes handicapées .Assurer la défense des droits de ces personnes	.Formation des bénévoles	.Problèmes de la personne handicapée	.Personnes handicapées de 18 ans et plus	Oui
Association des personnes intéressées à l'aphasie	1985	.Rendre sensible aux problèmes de la personne aphasique .Favoriser l'amélioration de la qualité de vie de ces personnes .Rendre des services à ces personnes .Développer de nouvelles approches	.Sessions d'information .Recherches	.Problématique de la personne aphasique	.Personnes aphasiques .Population en général	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Association régionale de loisirs pour personnes handicapées de Québec	1973	.Promouvoir le loisir des personnes handicapées	.Formation des bénévoles .Entraînement des personnes handicapées au loisir	.Activités récréatives pour personnes handicapées	.Personnes handicapées .Intervenants	Oui
Association pour l'intégration sociale (région de Québec) (des personnes handicapées)	1961	.Défendre les droits et les intérêts des personnes ayant un handicap intellectuel ainsi que de leurs familles	.Sessions .Rencontres .Colloques	.Réalité vécue par les personnes qui ont un handicap	.Population en général	Oui
Association pulmonaire du Québec	1938	.Faire une lutte organisée contre les maladies respiratoires et la tuberculose par la recherche et l'éducation	.Programmes radiophoniques et télévisés .Semaine des non-fumeurs .Mois de l'asthme .Distribution de matériel éducatif .Colloques .Recherches .Education médicale .Publication d'une revue	.Maladies respiratoires .Tuberculose	.Population en général	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Association québécoise pour les troubles d'apprentissage (AQUETA)	1982	.Promouvoir le mieux-être et l'éducation des personnes vivant avec un trouble d'apprentissage	.Congrès annuel .Centre de ressources: -publications -films -cassettes .Bulletin	.Éducation auprès des personnes qui ont des troubles d'apprentissage	.Personnes qui ont des troubles d'apprentissage	Oui
Audiothèque pour personnes handicapées de l'imprimé de Québec inc.	1983	.Rendre accessible l'information à toute personne handicapée de l'imprimé .Lui porter assistance dans ses déplacements	.Formation des bénévoles .Service d'information téléphonique .Service d'aide et lecture à la correspondance	.Média substitut à l'écrit destiné aux personnes handicapées qui ne peuvent lire l'imprimé	.Personnes handicapées	Oui
La Boussole, regroupement des parents et amis(es) du malade mental	1980	.Apporter du support aux malades mentaux et à leurs familles	.Conférences .Ateliers .Cours de relation d'aide	.Problèmes posés par la maladie mentale	.Familles dont un des membres est atteint de maladie mentale sévère	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Cardio-alerte inc. (1976)	1976	.Donner des services aux membres atteints de maladies cardiovasculaires	.Visites d'information aux familles	.Maladies cardio-vasculaires	.Cardiaques	Oui
Centre d'épanouissement psycho corporel	1980	.Donner des consultations, de la formation dans le domaine des médecines douces	.Formation en: -shiatsu -réflexologie -massage californien -massage suédois -sophrologie -croissance et estime de soi -approches psycho-corporelles	.Médecines douces	.Population en général	Oui
Centre de prévention du suicide inc.	1978	.Intervenir promptement auprès de ceux qui veulent se suicider .Éduquer la population à l'identification de ces personnes	.Formation des intervenants .Ateliers .Colloques	.Problématique du suicide	.Personnes suicidaires et leur entourage	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Centre de sexologie de Québec inc.	1978	.Offrir divers services aux personnes vivant un handicap ou ayant une maladie chronique causant des difficultés d'ordre sexuel	.Formation des personnels médicaux et paramédicaux: ex: "Sexualité et diabète" etc. .Sessions de formation sur mesure	.Sexualité et handicap ou maladie chronique	.Personnes ayant un handicap .Personnes ayant une maladie chronique	Oui
Centre social de la Croix-Blanche	1971	.Assurer la réadaptation sociale d'adultes qui ont présenté des problèmes d'ordre social ou affectif	.Formation de bénévoles .Groupes de développement personnel	.Réinsertion sociale des ex-psychiâtrisés	.Ex-psychiâtrisés	Oui
Chantelait inc.	1981	.Soutenir les femmes qui allaitent	.Soirées d'information	.Allaitement maternel	.Femmes .Couples	Oui
Collectif d'accompagnement à l'accouchement	1981	.Offrir un service d'accompagnement à la naissance (pré, per et post-natal) .Être un lieu de références, d'échanges, de consultation	.Ateliers sur la périnatalité	.Problématique de la naissance	.Femmes enceintes	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Comité des bénévoles du Centre François Charron	1979	.Améliorer la qualité de vie des personnes handicapées physiques	.Formation des bénévoles	.Qualité de vie des personnes handicapées	.Bénévoles du Centre François Charron	Oui
Corporation "Les jeunes handicapés de Charlesbourg"	1982	.Intégrer des jeunes handicapés au monde du loisir	.Activités sportives .Éducation physique	.Sport pour handicapés	.Jeunes handicapés	Oui
Coup de main	1988	.Changer le comportement des hommes violents au foyer	.Rencontres de groupes thérapeutiques	.Violence conjugale	.Hommes violents	Oui
Entraide naturolait	1982	.Promouvoir l'allaitement .Supporter les mères	.Sessions .Conférences	.Allaitement maternel	.Femmes enceintes .Femmes qui allaitent	Oui
Épilepsie Section de Québec inc.	1980	.Sensibiliser à l'épilepsie (éducation de la population) .Promouvoir l'entraide chez les personnes atteintes d'épilepsie	.Ateliers .Articles .Dépliants .Émissions de radio	.Problématique de l'épilepsie	.Personnes atteintes d'épilepsie .Population en général	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Fédération des équipes Lacordaire (équipe Carrefour du Québec)	1939	.Promouvoir la sobriété	.NIL	.Alcoolisme	.Alcooliques	Oui
Fédération des organismes bénévoles au service des toxicomanes du Québec	1973	.Donner de l'information aux bénévoles oeuvrant à la prévention, au soutien et à la réadaptation des toxicomanes	.Colloques .Cours	.Toxicomanie	.Membres .Population en général	Oui
Femme-Handicap	1980	.Sensibiliser à la condition de la femme handicapée	.Ateliers .Journées d'études	.Problèmes des femmes handicapées	.Femmes	Oui
Fondation du Québec des maladies du coeur	1981	.Vaincre les maladies du coeur	.Dépistage d'hypertension .Cours de soins d'urgence .Recherche	.Maladies du coeur	.Population en général	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Groupe Auto(nomie) Psy(chiatrisé-es)	1982	.Défense des droits des psychiatrisé(es) et des ex-psychiatrisé(es)	.Soirées d'information .Formation d'avocats populaires .Bulletin .Vidéo .Participation à titre de personnes ressources à l'université et dans des CEGEPS	.Droits des psychiatrisé(es) .Services sociaux	.Psychiatrisé(es) .Ex-psychiatrisé(es)	Oui
La Magnétothèque	1982	.Enregistrer des livres sur bandes magnétiques pour les handicapés visuels	.Service de bibliothèque de livres-cassettes	.Production de livres-cassettes	.Handicapés visuels	Oui
Maison de Lauberivière	1983	.Accueillir des personnes en difficulté	.Entrainement au travail .Thérapie en toxicomanie	.Hébergement .Toxicomanie	.Individus qui vivent des problèmes de drogue ou d'alcool	Oui
Maison Du Samaritain inc.	1982	.Accueillir des toxicomanes démunis et analphabètes	.Thérapie en toxicomanie .Ateliers de recherche spirituelle	.Réhabilitation des toxicomanes (drogue, alcool)	.Démunis .Analphabètes	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Maison La Licorne	1981	.Réhabiliter les toxicomanes (drogue, alcool)	.Counseling .Thérapie intensive	.Stages de réhabilitation	.Alcooliques .Toxicomanes	Oui
Mouvement "personne d'abord" du Québec métropolitain	1983	.Favoriser la prise en charge de l'individu par lui-même .Développer l'autonomie face aux différents secteurs de sa vie .Poursuivre la revendication de ses droits de citoyen	.Journées thématiques .Sessions sur divers programmes: -apprentissage à la vie de groupe, etc.	.Autonomie des personnes vivant un handicap intellectuel	.Personnes vivant avec un handicap intellectuel	Oui
Portage-Québec Centre de formation à l'emploi	1987	.Offrir un programme de réinsertion sociale des toxicomanes (drogue, alcool) par une formation à l'emploi	.Services d'orientation .Techniques de recherche d'emploi .Stages en milieu de travail	.Formation à l'emploi pour ex-toxicomanes/alcooliques	.Alcooliques/toxicomanes de 18-35 ans ayant terminé une thérapie	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Service Information en contraception et sexualité de Québec	1968	.Sensibiliser au planning des naissances et à la sexualité	.Cours en planning des naissances et en sexualité	.Planning des naissances et sexualité	.Personnes à la recherche de services en planning des naissances et en sexualité	Oui
Société canadienne de la sclérose en plaques -Division du Québec-	-	.Améliorer les conditions de vie des personnes atteintes de la sclérose en plaques	.Diffusion de documents .Relation d'aide .Recherche	.Sclérose en plaques	.Personnes atteintes de sclérose en plaques .Population en général	Oui
Société canadienne du cancer -Section de Québec-	1938	.Offrir des services aux personnes atteintes du cancer .Faire de l'éducation populaire .Initier et supporter des recherches	.Recherches .Démarches de sensibilisation	.Problématique du cancer	.Population .Infirmières .Cancéreux	Oui

ANNEXE 7

GROUPES RELIÉS À LA SANTÉ (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
S.O.S. Grossesse	1975	.Porter assistance à la femme enceinte	.Écoute téléphonique .Formation de bénévoles	.Problématique de la grossesse	.Femmes enceintes	Oui
Société québécoise de l'autisme -Chapitre de Québec-	1978	.Venir en aide à la population autistique .Donner du support aux parents	.Formation de bénévoles .Soirées d'information .Colloques	.Problématique de l'autisme	.Population en général .Population autistique et leurs familles	Oui

ANNEXE 8

GROUPES DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Amnistie internationale (groupe 44)	1980	.Assurer la défense des prisonniers d'opinion .Sensibiliser aux droits de la personne	.Sessions d'éducation aux droits de la personne	.Droits de la personne	.Population en général	Oui
Carrefour Tiers-Monde	1969	.Sensibiliser à la solidarité internationale	.Campagnes d'information .Sessions .Centre de documentation	.Solidarité internationale	.Population en général	Oui
Centre d'étude et de coopération internationale (CECI)	1978	.Affecter des ressources humaines dans le Tiers-Monde .Réaliser des projets de développement	.Sessions	.Coopération internationale .Éducation au développement international	.Population en général	Oui

ANNEXE 8

GROUPES DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Centre de ressources universitaires en développement international (CRUDI)	1979	.Sensibiliser à la réalité socio-économique et culturelle des pays en voie de développement	.Colloques .Conférences .Documents audio-visuels	.Coopération et développement international	.Population en général .Communauté universitaire	Oui
Cinquième monde (Le)	1982	.Sensibiliser les femmes au développement international .Développer la solidarité avec les femmes du Tiers-Monde	.Échanges .Journées de formation .Tournées .Production de dossiers .Soirées d'information	.Femmes et solidarité internationale	.Femmes	Oui
Collaboration Santé internationale (CSI)	1968	.Soutenir des intervenants canadiens .Expédier des médicaments et de l'équipement .Parrainer des projets d'hôpitaux, etc.	.NIL	.Domaine de la santé dans les pays en voie de développement	.Malades .Infirmes .Handicapés	Oui
Développement et paix	1968	.Promouvoir la solidarité internationale active -par l'appui financier -par un programme d'éducation	.Soirées de formation .Fin de semaine de formation intensive .Colloques	.Promotion -de la paix -du dév. -de la solidarité	.Population en général	Oui

ANNEXE 8

GROUPES DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Fraternité multi-culturelle de Québec inc. (La)	1960	.Favoriser l'intégration, l'amitié, la connaissance - en regard des nouvelles ethnies au Québec	.Tables rondes	.Accueil et intégration des immigrants	.Immigrants .Réfugiés	Oui
Plan NAGUA	1961	.Recueillir des fonds .Sensibiliser les québécois .Favoriser les échanges entre Dominicains et Québécois	.Projets de développement .Animation .Formation .Stages en République dominicaine	.Coopération internationale	.Population en général	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Action-Chômage	1973	.Se porter à la défense des droits des chômeurs (euses)	.Oui (...)	.Loi d'assurance-chômage	.Population en général	Oui
Association coopérative féminine Lorettville-Neufchatel	1963	.Favoriser le développement social et culturel	.Conférences	.Condition féminine .Famille .Consommation	.Femmes	Oui
Association des consommateurs du Québec inc.	1948	.Regrouper, informer et former les consommateurs .Réaliser des recherches pour améliorer la qualité de vie .Fournir une expertise .Faire pression auprès: -des gouvernements -des industries -des organismes publics et privés	.Rencontres d'information .Recherches .Dépistage .Présentation de mémoires .Songages .Publications .Journal	.Consommation	.Membres .Population en général	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Association des femmes collaboratrices (région 03)	1980	.Faire reconnaître la valeur économique du travail de la femme dans l'entreprise de son mari	.Cours sur les droits des femmes "collaboratrices"	.Situation des femmes collaboratrices	.Femmes qui collaborent à l'entreprise de leurs maris	Oui
Association des femmes vietnamiennes à Québec	1985	.Favoriser l'intégration à la société québécoise .Permettre l'entraide	.Causeries .Échanges .Cours de langue française	.Problèmes de la communauté vietnamienne de Québec	.Femmes et familles de la communauté vietnamienne	Non
Association des travailleurs immigrants et québécois (ATIQ)	1979	.Informer sur le monde du travail .Sensibiliser aux conditions de travail des immigrants(es) .Défendre les droits des non-syndiqués(es) .Rapprocher les travailleurs(euses)	.Soirées d'information .Sensibilisation au racisme .Midi-rencontres .Recherches	.Situation des travailleurs immigrants au Québec	.Population en général .Immigrants	Oui

ANNEXE 9 **GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)**

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Association féminine d'études et d'action sociale (AFEAS) -Région de Québec-	1968	.Éduquer .Réaliser des actions sociales en vue de la promotion de la femme	.Sessions de formation .Ateliers .Colloques	.Femmes .Familles	.Femmes	Oui
AFEAS de Charlesbourg	1970	.Se porter à la défense des droits de la femme travailleuse au foyer ou sur le marché du travail	.Sessions en communication .Techniques de créativité, etc.	.Condition féminine .Famille .Consommation	.Femmes	Oui
AFEAS St-Augustin	1968	.Faire respecter les droits des femmes .Contribuer à l'amélioration de la condition féminine	.Sessions de formation pour les responsables de comités .Sessions thématiques .Mini-congrès	.Condition féminine .Famille	.Femmes	Oui
Ateliers d'images populaires	1976	.Favoriser l'utilisation des méthodes audio-visuelles sous toutes ses formes	.Oui (...)	.Communications	.Population en général	Non

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Bureau d'animation et information logement du Québec métro	1970	.Se porter à la défense des droits au logement des personnes à faible revenu .Contribuer à l'amélioration des conditions de logement	.Cours sur la Loi 107 .Colloques .Sensibilisation .Information	.Habitation .Régie du logement	.Population démunie	Oui
Carrefour De L'Auvergne inc.	1981	.Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie du milieu des personnes seules et des aînés	.Café rencontres .Entretiens (en collaboration avec l'Université Laval) .Colloques	.Socialisation des personnes isolées	.Aînés .Population en général	Oui
Carrefour Familles monoparentales de Charlesbourg	1975	.Contribuer au développement de l'autonomie et de l'insertion sociale des membres de familles monoparentales	.Sessions thématiques: -étapes de la séparation -information juridique -place dans l'église -réinsertion sociale etc.	.Les familles monoparentales	.Membres des familles monoparentales	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Centre communautaire L'Amitié	1981	.Contribuer au développement de l'autonomie, de la socialisation .Être un lieu d'orientation et de référence	.Formation des bénévoles .Ateliers (racisme, couture, etc.) .Conférences	.Intervention sociale et individuelle	.Adultes seuls résidant à la Basse-Ville	Oui
Centre communautaire St-Vallier inc.	1981	.Briser la solitude des personnes seules .Supporter dans la défense des droits .Offrir des activités de formation, de création et de loisir	.Cours de conditionnement physique .Cours d'artisanat, de danse .Théâtre, etc.	.Socialisation des personnes seules	.Personnes seules de 50 ans et plus	-
Centre de femmes de l'Amérique latine	1982	.Soutenir les femmes latino-américaines: -dans leur intégration au Québec -dans la transmission du patrimoine culturel .Diffuser la culture latino-américaine	.Ateliers sur la culture latino-américaine .Tables-rondes sur des sujets d'actualité	.Condition féminine et familiale	.Femmes latino-américaines	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Centre de formation Laval inc. (Patro Laval)	1910	.Formation par des activités de loisir	.Cours de leadership .Formation à l'animation	.Loisirs pour la famille	.Jeunes .Adultes	Oui
Centre des loisoirs St-Sacrement inc.	1958	.Assurer la réalisation de programmes éducatifs et récréatifs pour la jeunesse et la famille	.Activités socio-culturelles: -initiation au théâtre -à la guitare -au vidéo -à la photo -au dessin, etc.	.Loisir (activités socio-culturelles)	.Population en général (tous les âges)	Oui
Centre Étape inc., atelier de formation pour les femmes	1979	.Aider les femmes financièrement défavorisées (25 ans et plus) à intégrer le marché du travail)	.Sessions d'animation -préparatoires à l'emploi -recherche d'emploi .Stages rémunérés en emploi	.Femmes en en recherche d'emploi	.Femmes de 25 ans et plus financièrement défavorisées	Oui
Centre Femmes d'aujour'hui	1975	.Accueillir la femme en difficulté .L'aider dans son épanouissement personnel et son autonomie	.Cours de croissance personnelle .Information juridique	.Support aux femmes vivant des situations difficiles	.Femmes vivant des situations difficiles	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Centre des femmes de la Basse-Ville	1982	.Offrir accueil et ressources personnelles et sociales aux femmes démunies de la Basse-Ville	.Cours .Sessions -connaissance de soi -santé mentale -autonomie .Soirées d'information	.Condition féminine et sociale	.Femmes assistées sociales (en majorité); de tous âges; priorité à la Basse-Ville	Oui
Centre de jour Feu vert inc.	1977	.Permettre aux personnes qui ont vécu une période d'isolement ou d'hospitalisation, suite à des difficultés émotives, de retrouver leur autonomie et de reprendre goût à la vie	.Sessions de: -connaissance de soi -croissance personnelle -vie de groupe -anti-déprime	.Santé physique et mentale .Réinsertion sociale	.Personnes qui ont connu une période d'isolement ou d'hospitalisation	Oui
Centre local de services communautaires (CLSC) Basse-Ville	1972	.Offrir des services médicaux curatifs, préventifs et sociaux	.Colloques .Groupes en santé familiale (nutrition, ménopause, pré-retraite)	.Famille .Consommation .Santé .Habitation	.Population de la Basse-Ville	Oui
CLSC Limoilou	1987	.Dispenser des services de santé et sociaux	.Intervention; traitement à court terme	.Familles .Situation de crises et de dépression	.Population en général	Non

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
CLSC Ste-Foy/Sillery Le Phare	1987	.Contribuer à la prise en charge de la population dans différentes problématiques	.Groupes avec perspectives thérapeutiques	.Familles .Personnes âgées	.Population en général	Oui
Centre Mgr Marcoux inc.	1963	.Organiser des activités culturelles, artistiques, sociales, sportives	.Cours	.Activités socio-culturelles	.Population en général	Oui
Le Cercle d'amitié de St-Albert-le-Grand	1982	.Offrir des loisirs sociaux culturels	.Conditionnement physique .Maintien d'autonomie	.Activités socio-culturelles pour femmes âgées	.Femmes de 55 ans et plus	Oui
Club Haratan	1968	.Contribuer au développement du civisme, des habiletés (manuelles - sportives - intellectuelles - spirituelles)	.Causeries .Échanges	.Famille	.Population en général	Oui
Collectif d'animation urbaine L'Autreville	1983	.Contribuer à la découverte de l'histoire et de la société québécoise en animant des visites de la ville de Québec	.Services pédagogiques: -circuits -visites sur l'histoire et le développement de la ville de Québec	.Animation urbaine: visites historiques et culturelles	.Visiteurs .Personnes âgées .Population défavorisée	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Comité de volontariat du quartier de Limoilou sud	1986	.Développer la volonté d'entraide entre les gens du quartier .Canaliser cette tendance	.NIL	.Maintien à domicile	.Population du quartier	Oui
Comité des citoyens et citoyennes du quartier St-Sauveur	1969	.Défendre les droits des citoyen(nes) à faibles revenus	.Sessions -HLM -femmes et logement .Colloques -aménagement urbain	.Conditions et qualité de vie des personnes à faibles revenus	.Femmes et personnes à faibles revenus	Oui
Émergence-Québec (Wen-Do)	1978	.Offrir un outil de prévention à la violence faite aux femmes	.Cours (fins de semaine) .Conférences .Ateliers	.Auto-défense	.Femmes	Oui
Entraide de parents inc. (région 03)	1984	.Apporter un support aux parents vivant des difficultés dans leurs relations avec leurs enfants	.Formation des parents .Conférences	.Relations parents-enfants	.Parents	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Expansion-Femmes de Québec	1984	.Offrir une alternative à la détention des femmes .Favoriser la réinsertion sociale .Orienter vers des ressources communautaires .Fournir support et accompagnement dans les démarches personnelles	.Ateliers: -croissance personnelle -santé -parent/enfant -"créatrice"	.Femmes .Familles .Toxicomanie .Travail	.Femmes en conflit avec la loi	Oui
Fédération de la famille de Québec	1965	.Table régionale oeuvrant à la collaboration entre mouvements qui représentent les intérêts de la famille	.Création et diffusion d'instruments .Sessions d'animation	.Famille	.Personnes chargées d'enfants (qui ont la responsabilité parentale)	Oui
La Flambée	1986	.Contribuer à la connaissance de soi, à l'approfondissement de la relation avec les autres et à la redécouverte de la dimension spirituelle chez les 15-25 ans	.Rencontres .Sessions de fins de semaines	.Développement personnel et famille	.Jeunes de 15-25 ans	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Foyer Renaissance	1978	.Contribuer à l'autonomie de personnes qui ont des problèmes sérieux de personnalité et à leur développement	.Rééducation .Thérapie .Sessions de croissance personnelle .Sessions de formation du personnel	.Santé et rééducation	.Adultes de 20-50 ans qui ont de sérieux problèmes de personnalité	Non
Fraternité Ste-Marie de Ville-Vanier inc.	1978	.Développer la solidarité du milieu .Inviter à des actions communes	.Dynamique familiale .Communication-interaction .Relation d'aide .Approche du malade	.Entraide entre personnes du quartier qui sont dans le besoin	.Personnes: -seules -âgées -malades -handicapées .Familles	Non
Groupe Les Relevailles	1981	.Apporter un soutien approprié aux parents d'enfants en bas âge pour l'apprentissage et l'exercice du rôle de parent	.Rencontres .Sessions intensives .Colloques	.Besoins de la jeune famille en période post-natale	.Parents d'enfants de 0-6 ans	Oui
Informatek	1976	.Se doter d'outils pédagogiques relatifs à la santé, à l'alimentation naturelle et à la spiritualité	.Stages de formation en végétarisme .Thérapies nutritionnelles .Ateliers .Conférences	.Santé, alimentation et spiritualité	.Personnes démunies .Population en général	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Jonathan	1976	.Aider les femmes à réintégrer le marché du travail	.Sessions d'orientation .Sessions préparatoires à l'emploi	.Emploi	.Femmes	Oui
Maison de la famille	1984	.Fournir un service d'accueil, de référence, de consultation conjugale	.Formation des bénévoles .Formation en thérapie familiale	.Dynamique familiale	.Population en général	Oui
Maison des femmes de Québec inc.	1980	.Faire une réflexion avec les femmes victimes de violence conjugale en vue d'un accroissement de leur autonomie	.Formation des bénévoles .Sessions avec les femmes violentées hébergées	.Violence conjugale	.Femmes violentées	Oui
Nouveau départ	1978	.Réorienter les femmes de 30 ans et plus	.Sessions (connaissance de soi, etc.) .Information sur différentes options	-Réorientation des femmes	.Femmes	Oui
Nouveaux sentiers Familles monoparentales	1973	.Offrir accueil et support à des personnes en situation de séparation (ou divorce) et aux parents célibataires	.Cours de croissance personnelle .Soirées d'information sur mesure	.Support pour les familles monoparentales	.Familles monoparentales	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Parent unique de Limoilou	1986	.Supporter les familles monoparentales	.Sessions: -connaissance de soi -déprime -relations parents/enfants -retour au travail pour les femmes etc.	.Problématique des familles monoparentales	.Familles monoparentales de Limoilou	Oui
Patro de Charlesbourg	1948	.Oeuvrer avec les jeunes, la famille et les démunis dans le cadre d'un centre communautaire	.Cours de moniteurs, d'animateurs .Stages pour le personnel	.Activités socio-culturelles	.Population en général .Jeunes	Oui
Patro Roc-Amadour	1948	.Favoriser le développement intégral de la personne par le biais du loisir et de l'entraide	.Cours: -de moniteurs -de relation d'aide	.Activités de loisirs .Entraide	.Population en général	Oui
Prosovia inc.	1984	.Aider les jeunes démunis à retrouver leur autonomie par une aide financière et matérielle et par une référence à des personnes-ressources	.NIL	.Dépannage -nourriture -vêtements -habitation	.Les 18-30 ans	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Quebec city (Laubach) Reading council	1979	.Former à la lecture, à l'écriture et au calcul	.Rencontres .Ateliers pour la formation des tuteurs .Colloques	.Apprentissage à la lecture, à l'écriture et au calcul	.Population en général	Oui
Radio Basse-Ville Inc.	1984	.Mise en place d'un média de masse communautaire pris en charge par la population	.Mise en ondes radiophoniques .Animation radiophonique .Formation sur la gestion d'un organisme à but lucratif, etc.	.champs susceptibles d'intéresser la population du Centre-Ville	.Population en général	Oui
Regroupement des OVEP-03 (sur les 31 groupes membres du regroupement, situés dans le Québec métro, 9 ont retourné leur propre formulaire individuellement)	1980	.Être une structure de regroupement .Être l'interlocuteur auprès du MEQ à titre d'intermédiaire .Réaliser un travail de réflexion et de prise de conscience .Élaborer des outils	.Sessions sur les média .Ateliers en animation créatrice .Sessions sur la tenue d'assemblées délibérantes .Auto-évaluation dans les groupes populaires	-31 organ. .aide-soc. .communic. .cond. vie .conditions des femmes .consommat-alimentat. .dév. éduc. pop. auton et format. .droit et justice	.Population en général .membres	Non (bien que 9 groupes aient accepté individuellement)

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Regroupement des OVEP-03 (suite)	1980	.Faire des revendications auprès du gouvernement concernant l'aide accordée à l'éducation populaire autonome		.écologie .aménagement .environn. .famille-santé .immigrat. .logement .sans-emp.-travail .solidarité internat.		
Rendez-vous de l'amitié	1973	.Offrir des activités socio-culturelles récréatives	.Conférences .Visites .Voyages	.Activités socio-culturelles	.Population en général	Oui
Respect de la vie	-	.Promouvoir le respect de la vie humaine dès la conception jusqu'à la mort naturelle	.Rencontres .Films et vidéos .Dépliants .Journal .Kiosque d'information	.Famille et vie humaine	.Population en général .Membres .Étudiant (es)	Oui
Ressources média	1981	.Offrir des services en communication	.Formation en communication auprès d'une partie de la clientèle	.Services en communication	.Membres .Officiers d'organismes	Non

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)

Caractéristiques / Nom de l'organisme	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
"Se prendre en main" -CLSC de la Jacques-Cartier-	1985	.Permettre aux femmes de se prendre en main par rapport aux difficultés qu'elles vivent	.Sessions intensives: -estime de soi -affirmation de soi -relations avec les autres	.Interventions de prise en main	.Femmes résidant sur le territoire du CLSC	Oui
Service Aide 23 (Beauport)	1976	.Être un carrefour de l'action bénévole sur le territoire .Maintenir les personnes dans leur milieu de vie naturel .Supporter la communauté dans une démarche de prise en charge	.Formation des bénévoles .Sessions de relation d'aide	.Support aux groupes bénévoles qui s'occupent des personnes démunies à divers niveaux	.Bénévoles .Personnes démunies	Oui
Service amical Basse-Ville inc.	1979	.Permettre le maintien à domicile des personnes âgées démunies, handicapées	.Cours d'aide familiale .Éducation populaire auprès des bénéficiaires	.Dépannage temporaire	.Personnes âgées .Quelques familles de la Basse-Ville	Oui

ANNEXE 9 **GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS (suite)**

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Service d'entraide Basse-Ville inc.	1971	.Procurer dépannage et accompagnement .Assurer des formes d'apprentissage aux familles à faible revenu	.Ateliers de couture et de cuisine .Participation à d'autres sessions	.Famille	.Familles à faible revenu	Oui
Service d'entraide des veuves du Québec	1978	.Soutien des veuves de date récente	.Rencontres d'information .Échanges	.Problématique de la femme veuve	.Veuves	Oui
Société Le Radoub	1978	.Héberger des personnes âgées en perte d'autonomie	.NIL	.Hébergement	.Personnes âgées en perte d'autonomie	Oui
Tel-Aide (Ville de) Québec	1975	.Rendre un service téléphonique aux personnes ayant des difficultés	.Formation initiale des bénévoles .Formation continue des bénévoles	.Écoute téléphonique pour personnes en difficulté	.Public .Membres (formation)	Oui
Vidéo-Femmes	1973	.Sensibiliser à la condition féminine par la production et la présentation de films .Établir un centre ciné-vidéo	.Présentation de films et vidéos, avec animation .Festivals (avec animation)	.Production, diffusion et animation de films et vidéos	.Population en général	Oui

ANNEXE 9

GROUPES COMMUNAUTAIRES PROPREMENT DITS

Nom de l'organisme / Caractéristiques	Année de création	Objectifs poursuivis	Activités de formation	Champ d'intervention	Population visée	Autorisation pour inscription à AREF
Vidéo-Femmes (suite)	1973	.Porter assistance dans la réalisation de documents	.Stages de production .Distribution			
Viol-Secours	1978	.Dénoncer le viol .Aider les femmes victimes de viol ou d'agression à caractère sexuel	.Formation des bénévoles et des médecins pour l'accueil aux victimes .Sensibilisation .Prévention	.Problématique du viol	.Femmes .Enfants	Oui
YWCA de Québec	1975	.Être à l'écoute des besoins de développement personnel et social de la femme	.Cours de gestion .Cours de langues	.Développement culturel et social de la femme	.Femmes	Oui

ANNEXE 10

L'ÉDUCATION POPULAIRE AUTONOME

Objectifs généraux de l'EPA

- Fournir des moyens pour la défense des intérêts et des droits de ceux et celles qui vivent des problèmes sociaux ou collectifs par la prise de conscience et l'acquisition d'une connaissance critique de la réalité sociale.

- Favoriser l'apprentissage et le développement de l'auto-détermination.

- Viser la promotion d'intérêts collectifs par les activités d'éducation populaire.

- Faire déboucher les activités sur des réalisations concrètes qui favorisent dans le milieu la prise en main et l'amélioration des conditions de vie.

Définition de l'éducation populaire autonome

L'éducation populaire autonome a été définie par les groupes OVEP comme étant:

> "L'ensemble des démarches d'apprentissage et de réflexion critique par lesquelles des citoyens-nes mènent collectivement des actions qui amènent une prise de conscience individuelle et collective au sujet de leurs conditions de vie ou de travail, et qui visent à court, moyen ou à long terme, une transformation sociale, économique, culturelle et politique de leur milieu."

ANNEXE 11

LES GROUPES DE FEMMES

1. AFEAS - Charlesbourg
2. AFEAS - Région de Québec
3. AFEAS - St-Augustin
4. Association des femmes collaboratrices (comité régional)
5. Association des femmes diplômées des Universités
6. Association des femmes vietnamiennes
7. Carrefour des familles monoparentales de Charlesbourg
8. Centre des femmes de la Basse-Ville
9. Centre des femmes de l'Amérique-Latine
10. Centre-Étape
11. Centre-Femmes d'aujourd'hui
12. Centre des femmes d'aujourd'hui
13. Chantelait
14. Émergence-Québec, Association d'auto-défense (Wen-Do)
15. Expension-Femmes
16. Groupe de recherche et d'action multi-disciplinaire féministe (GREMF)
17. Jonathan
18. Maison des femmes de Québec
19. Cinquième Monde
20. Mouvement "Coeurt ouvert"
21. Mouvement des femmes chrétiennes
22. Nouveau départ
23. Nouveaux sentiers/Familles monoparentales
24. Rendez-vous de l'amitié (Le)
25. Service d'entraide des veuves de Québec
26. Société d'étude et de conférences
27. Vidéo-femmes
28. Viol-Secours inc.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

28-1972
8889-1063